

PLA DE FORMACIÓ PLURILINGÜE

CONVOCATÒRIA DE CURSOS FEBRER-MAIG DEL 2010

1. PLA DE FORMACIÓ PLURILINGÜE

El Servei de Formació del Professorat ha elaborat un Pla de Formació Plurilingüe integrat per:

a) Un itinerari formatiu en competència lingüística.

Està format per cursos/mòduls de 60 hores cadascú, confeccionats segons els nivells comuns de referència per a descriure la competència lingüística arrellegats en el Marc Europeu Comú de Referència (MECR).

Este itinerari formatiu va dirigit a tot el professorat en actiu destinat en centres públics o sostinguts amb fons públics, qualsevol que siga la seua especialitat.

b) El Programa de Suport a l'Ensenyament i Aprenentatge de Llengües Estrangeres (PALE).

Te per objectiu promoure i facilitar la formació del professorat, tant en la seua competència lingüística com en la competència didàctica en llengües estrangeres i que consta de tres fases:

- Una fase lingüística de dos cursos-mòduls de competència lingüística de 60 hores cadascú corresponents, en el cas d'infantil i primària, als cursos-mòduls 5 i 6 (mínim) de l'itinerari formatiu i, en el cas de secundària, als cursos-mòduls 7 i 8 (mínim).

- Una fase específica que integra un curs-mòdul d'immersió lingüística i cultural de dues setmanes de duració a realitzar entre juliol i agost a un país que la seua llengua corresponga a la llengua del curs.

- Una fase de reflexió-consolidació dels coneixements adquirits, foment del treball cooperatiu i elaboració de materials a fi d'incorporar els coneixements a la pràctica quotidiana.

Este programa de suport (PALE) va dirigit al professorat especialista de primària que imparteix l'àrea de llengua estrangera en dita etapa, el professorat especialista en educació infantil que imparteix docència en esta etapa, el professorat de primària no especialista i el professorat de secundària d'àrees no lingüístiques.

Atés que els mòduls 5, 6, 7 i 8 són comuns per a l'itinerari formatiu i per al programa PALE, el professorat que complisca els requisits fixats en el PALE i supere en este curs acadèmic 2 cursos-mòduls (5 i 6 mínim el professorat de primària i 7 i 8 mínim el de secundària) arribat el moment podrà realitzar el curs-mòdul d'immersió en l'estranger.

Per a una informació més detallada d'este Pla de Formació Plurilingüe, visiteu la pàgina http://www.edu.gva.es/per/val/sfp_81_plan.asp

2. PARTICIPANTS

Per la present convocatòria s'ofereixen cursos/mòduls de competència lingüística, adreçats a:

- a) Funcionaris de carrera, funcionaris en fase de pràctiques i interins en actiu de la Generalitat Valenciana dels cossos docents no universitaris.
- b) Professorat dels centres docents dels nivells no universitaris d'ensenyament, sostinguts amb fons públics per la Conselleria d'Educació.
- c) Funcionaris d'administració especial, que estiguen prestant serveis efectius en centres públics de nivells no universitaris en l'àmbit de gestió de la Conselleria d'Educació, així com el personal que exercisca la funció inspectora o que ocupe llocs de treball de naturalesa docent en la relació de llocs de treball de la Conselleria d'Educació.

3. CONSTITUCIÓ DELS GRUPS OFERTATS

Cada sol·licitant haurà de fer la preinscripció **només a un curs-mòdul i només en un CEFIRE**. Les sol·licituds duplicades podran ser anul·lades.

La inscripció és farà efectiva, sempre que hi haja vacants, en el curs-mòdul sol·licitat seguint els criteris de preferència i per ordre d'inscripció, tenint en compte el següent:

- a) El professorat que actualment és troba cursant un curs-mòdul i el supere, promocionarà automàticament i, sempre que presente correctament la inscripció, estarà admés provisionalment en el següent mòdul.
- b) El professorat que, havent assistit a un mòdul mes del 85% de les hores, no siga APTÉ, se li certificarà l'assistència i tindrà l'opció, per una vegada, de repetir el mateix mòdul. Per tant, sempre que presente correctament la inscripció i existisquen places vacants, estarà admés provisionalment en dit mòdul, amb preferència sobre els nous inscrits.
- c) El professorat que actualment NO és troba cursant un curs-mòdul, per tal de saber el seu nivell d'anglès i el mòdul en què cal inscriure's farà un test on line d'ubicació en el nivell. Esta prova és sols per que tinga informació i així matricular-se en el mòdul més adequat al seu nivell. El enllaç està al peu d'esta pàgina.

Finalitzat el termini d'inscripció i abans de la publicació de les llistes provisionals, als nous inscrits sel's realitzarà **una prova oral** per a comprovar que el seu nivell es correspon amb el del mòdul en què s'ha inscrit.

A les persones que el seu nivell no es corresponga amb el mòdul d'inscripció, si en l'oferta del CEFIRE en el que haja presentat la inscripció haguera un mòdul adequat al seu nivell, s'els inscriurà provisionalment en dit mòdul. Si no haguera mòdul adequat al seu nivell la inscripció serà anul·lada.

La data, hora i lloc de realització exactes de la prova oral seran publicats en la pàgina web del CEFIRE. La no realització de la prova oral implica l'anul·lació de la inscripció.

Els grups ofertats tan sols seran viables **quan el nombre de participants siga, al menys, de 15 alumnes**. Per tant l'oferta de cursos-mòduls i el seu lloc de realització serà provisional fins a l'aparició de la llista definitiva d'admesos.

4. CRITERIS DE PREFERÈNCIA

A més de la preferència ja indicada per al professorat que actualment es troba cursant un curs-mòdul, seran preferents les sol·licituds de:

a) Professorat d'educació primària especialista en llengua estrangera que impartisca idioma en la dita etapa. Es dirigirà amb prioritat la formació a aquells professors que hagueren cursat els seus estudis amb plans anteriors a 1997 i no hagen participat en cap formació específica de més de 100 hores en els últims cinc anys.

b) Professorat especialista en educació infantil que actualment impartix docència en eixe nivell i participa en la implantació primerenca de l'ensenyament de la llengua estrangera.

c) Professorat d'educació primària i secundària no especialista en idioma estranger que participa en projectes lingüístics innovadors d'ensenyament plurilingüe.

5. ASSISTÈNCIA I AVALUACIÓ

El professorat que assistisca als cursos, per tal d'obtindre la qualificació d'apte, ha de superar les proves finals que s'organitzaran per tal de constatar el rendiment obtingut en els aspectes teòrics i pràctics, escrits i orals, fins assolir els nivells que s'exigixen.

L'assistència als cursos és obligatòria i ha de superar el 85% del total d'hores del curs. Els admesos que no assistisquen seran suprimits gradualment dels llistes oficials i perdran el dret de presentar-se a les proves finals.

Els CEFIRE expediran la certificació acadèmica d'APTE als alumnes que hagen superat satisfactòriament qualsevol dels cursos-mòduls.

És certificarà l'assistència quan, havent superat el 85% d'assistència, no s'obté l'APTE.

7. TERMINI D'INSCRIPCIÓ, DOCUMENTACIÓ I CALENDARI

L'admissió vindrà determinada per l'acompliment de les condicions de la convocatòria i per la inscripció correcta i dins del termini fixat. L'omissió o falsedat de qualssevol de les dades o la inscripció en més d'un curs comportarà l'anul·lació de la inscripció.

Documentació

El professorat dels centres privats concertats i municipals, una vegada admesos provisionalment, hauran de presentar, en el CEFIRE on és sol·licite la inscripció, la documentació acreditativa del seu lloc de treball: **còpia del contracte de treball i certificació de la direcció del centre** on s'expresse el nivell, cicle o etapa i la matèria que imparteix.

Les dades personals que conté el formulari d'inscripció podran ser incloses en un fitxer per al seu tractament per part de la Conselleria d'Educació, en l'ús dels funcions pròpies que t'atribuïdes en l'àmbit dels seues competències, i és podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de protecció de dades de caràcter personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999).
