

## **PROGRAMA D' ANIMACIÓ LECTORA " L' AMIC LECTOR"**

A fer entre els alumnes de 1r A i 3r de Primària els dimarts de 11'30 a 12'30 hores amb la participació dels mestres tutors i Anna García.

Es manté la mateixa distribució per meitats en tercer amb un total de sis sessions

A fer en la biblioteca o en lloc lliure.

### **1.METODOLOGIA i OBJECTIUS DEL PROGRAMA .**

Aquesta activitat està pensada per fomentar l'hàbit i l'aprenentatge de la lectura i millorar el procés lector, donant responsabilitat a ambdues parts i establint un compromís seriós de col·laboració i d'ajuda, tot creant uns bons lligams afectius. Per tal de dinamitzar tot aquest procés, els tutors i tutores organitzen les parelles d'alumnes segons el nivell lector.

#### **1.1.PAUTES A SEGUIR**

1. La mestra de primer triarà un llibre de lectura per a cadascun dels alumnes de la seua classe en funció del seu nivell de lectura.
2. Es donarà eixe llibre als alumnes de tercer per a que s'ho llisquen en casa o classe prèviament( també en funció del nivell de lectura d'aquests).
3. En la sessió preparatòria s'informarà als alumnes de tercer del que han de fer, de la seua responsabilitat i de com dur el control de la lectura.
4. cal informar bé a les famílies del treball que anem a fer i implicar-les el més possible en el pla a nivell de control, motivació i ajuda.
5. Durant la sessió no només llegirà el xiquet de primer. El tutor lector també farà preguntes de comprensió sobre la lectura, ja siguin literals o interpretatives i, si cal, llegirà també el text per fer de model i repetir-lo a continuació el fillol. S'intenta que l' alumne de tercer ajudi a la seua parella en aquelles paraules on mostra més dificultat. Si hi ha algun xiquet amb necessitats específiques, se li adapta el llibre o text a llegir amb altres materials més senzills, com poden ser els llibres d'imatges i/o possibles activitats a través de l'ordinador.
6. És una activitat molt satisfactòria tant per als alumnes de tercer i de primer. Els majors tenen una gran responsabilitat en el seguiment de la lectura de la seua parella, el qual ha d'esforçar-se per ser un bon lector i saber gaudir-ne.

## 2. TEMPORALITZACIÓ I ACTIVITATS.

### Gener

18						1	2
19	3	4	5	6	7	8	9
20	10	11 S-1	12	13	14	15	16
21	17	18 S-1	19	20	21	22	23
22	24	25 S-2	26	27	28	29	30
23	31						

### Febrer

23		1 S-2	2	3	4	5	6
24	7	8 S-3	9	10	11	12	13
25	14	15 S-3	16	17	18	19	20
26	21	22 S-4	23	24	25	26	27
27	28						

### Març

27		1 S-4	2	3	4	5	6
28	7	8 S-5	9	10	11	12	13
29	14	15 S-5	16	17	18	19	20
30	21	22 S-6	23	24	25	26	27
31	28	29 S-6	30	31			

### *Sessions prèvies*

Al mes de desembre Preparació dels llibres, grups i forma de treball.

**S-0** Explicació als i les alumnes de la dinàmica a fer.

**S-1** Presentació de l'amic lector, explicació de què és la biblioteca, triar llibre  
Fullejar el llibre, mirar els dibuixos, activitat de la portada, autora,  
ressenya.  
Fulla de seguiment.

### *Sessions de lectura*

**S-2** Lectura conjunta i activitat a fer de la lectura.

**S-3** Lectura conjunta i activitat a fer de la lectura.

**S-4** Lectura conjunta i activitat a fer de la lectura.

**S-5** Lectura conjunta i activitat a fer de la lectura.

### *Sessió d'avaluació*

**S-6** Valoració final i treball final. Entrega de diplomes.

### 3. AVALUACIÓ

*Per part dels i les alumnes.*

Valoració de l'activitat pels alumnes de tercer

Contesta a estes preguntes marcant una creu en el lloc corresponent.

	Poc	prou	Molt
Penses que la lectura ha estat profitosa per als xiquets de primer ? han après?			
T'agrada el treball que has fet ?			

Tornaries a fer aquesta activitat ?      SI      NO

Observacions .....

.....

.....

Valoració per part dels docents

	Poc	prou	Molt
Penses que la lectura ha estat profitosa per als xiquets de primer ?			
Ha millorat la motivació front a la lectura dels alumnes de primer			
Ha millorat la motivació front a la lectura dels alumnes de tercer			
L'assumpció de la responsabilitat per part dels i les alumnes de tercer ha estat satisfactòria.			
La informació a les famílies i el seu grau d'implicació ha estat suficient			
El lloc ha estat adequat			

Tornaríem a fer l'activitat    SI    NO

Ampliaríem l'activitat a altres cursos del centre i es mantindria com a una activitat de caràcter trimestral dins del pla lector      SI      NO

Propostes de millora .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....