

Reforç i ampliació Matemàtiques

4

Primària

Fitxes de reforç

Fitxa 1	Números de cinc xifres	3	Fitxa 25	Divisor d'una xifra	27
Fitxa 2	Lectura, escriptura i comparació de números de fins a cinc xifres.....	4	Fitxa 26	Divisions amb zeros al quocient	28
Fitxa 3	Aproximacions a les desenes, les centenes i els milers	5	Fitxa 27	Rectes paral·leles, secants i perpendiculars	29
Fitxa 4	Lectura d'hores al rellotge	6	Fitxa 28	Classificació de quadrilàters i paral·lelograms	30
Fitxa 5	Relació entre suma i resta	7	Fitxa 29	Classificació de triangles	31
Fitxa 6	Propietats commutativa i associativa de la suma	8	Fitxa 30	Àrea de polígons amb un quadrat unitat	32
Fitxa 7	Sumes i restes amb parèntesis	9	Fitxa 31	Divisor de dues xifres (les dues primeres xifres formen un número major que el divisor) ..	33
Fitxa 8	Figures simètriques	10	Fitxa 32	Divisor de dues xifres (les dues primeres xifres formen un número menor o igual que el divisor)	34
Fitxa 9	Multiplicacions per un dígit	11	Fitxa 33	Propietat de la divisió exacta	35
Fitxa 10	Multiplicacions per números de dues xifres (i zeros al final)	12	Fitxa 34	Unitats de temps	36
Fitxa 11	Multiplicacions per números de tres xifres (i zeros intermedis)	13	Fitxa 35	Mesures de longitud	37
Fitxa 12	Recta, semirecta i segment	14	Fitxa 36	Interpretació de plànols	38
Fitxa 13	L'angle	15	Fitxa 37	Fraccions (termes i lectura)	39
Fitxa 14	Tipus i mesures d'angles	16	Fitxa 38	Comparació de fraccions	40
Fitxa 15	Monedes i bitllets	17	Fitxa 39	Fracció d'un número i d'un conjunt	41
Fitxa 16	Propietats commutativa i associativa de la multiplicació	18	Fitxa 40	Hores i minuts	42
Fitxa 17	Propietat distributiva de la multiplicació	19	Fitxa 41	La unitat i el desé o dècim	43
Fitxa 18	Estimació de sumes, de restes i de productes	20	Fitxa 42	El centèsim	44
Fitxa 19	Polígons: elements i perímetre	21	Fitxa 43	Els números decimals	45
Fitxa 20	La centena de miler	22	Fitxa 44	Mesures de capacitat	46
Fitxa 21	Lectura, escriptura i comparació de números de fins a sis xifres.....	23	Fitxa 45	Mesures de massa	47
Fitxa 22	Números romans	24	Fitxa 46	Circumferència i cercle	48
Fitxa 23	Divisió exacta i divisió entera	25	Fitxa 47	Poliedres	49
Fitxa 24	Relació entre els termes d'una divisió	26	Fitxa 48	Cossos redons	50

Fitxes d'ampliació

Fitxa 1	51	Fitxa 6	56	Fitxa 11	61
Fitxa 2	52	Fitxa 7	57	Fitxa 12	62
Fitxa 3	53	Fitxa 8	58	Fitxa 13	63
Fitxa 4	54	Fitxa 9	59	Fitxa 14	64
Fitxa 5	55	Fitxa 10	60		

Reforç i ampliació Matemàtiques 4 és una obra col·lectiva, concebuda, creada i realitzada al Departament de Primària de Santillana Educació, S. L./Edicions Voramar, S. L., sota la direcció d'ENRIC JUAN REDAL, JOSÉ LUIS ALZU GOÑI i IMMACULADA GREGORI SOLDEVILA.

Il·lustració: Mari Mar Ferrero.

Correcció: Toni Soriano i Empar Tortosa.

Edició: Mar García González i José Tomás Henao.

© 2005 by Edicions Voramar, S. L./Santillana Educació, S. L.
C/ València, 44 – 46210 Picanya (València)

PRINTED IN SPAIN
Imprés a Espanya per

CP: 785680
Depòsit legal:

Aquest quadern està protegit per les lleis de drets d'autor i la seua propietat intel·lectual correspon a Voramar/Santillana. Els usuaris legítims d'aquest quadern només estan autoritzats a fer-ne fotocòpies per a usar-les com a material d'aula. Queda prohibida qualsevol altra utilització tret dels usos permesos, especialment aquella que tinga finalitats comercials.

Nom _____ Data _____

1. Completa.

58.764 5 DM + ___ UM + 7 C + ___ D + ___ U =
 = _____ + 8.000 + _____ + _____ + _____
 Es llig: *cinquanta-huit mil* _____

90.352 ___ DM + ___ C + ___ D + ___ U =
 = _____ + _____ + _____ + _____
 Es llig: _____

73.048 ___ DM + ___ UM + ___ D + ___ U =
 = _____ + _____ + _____ + _____
 Es llig: _____

40.000 ___ DM = _____
 Es llig: _____

2. Escriu el valor de cada xifra.

76.048 ► 70.000, 6.000, 40 i 8 unitats.

48.305 ► _____, _____, 300 i _____ unitats.

93.580 ► _____, _____, _____, _____ i _____ unitats.

50.729 ► _____, _____, _____ i _____ unitats.

Nom _____ Data _____

1. Completa.

95.738

79.462

► Comparem les *desenes de miler*,
9 > ____, per tant 95.738 > _____

65.380

49.623

► Comparem les _____,
6 > ____, per tant _____ > 49.623

49.500

86.890

► Comparem les _____,
4 < ____, per tant 49.500 < _____

58.433

89.521

► Comparem les _____,
__ < 8, per tant _____ < 89.521

83.735

87.592

► Coincideixen les _____;
comparem les _____,
3 < ____, per tant _____ < 87.592

74.933

76.487

► Coincideixen les _____;
comparem les _____,
__ < 6, per tant 74.933 < _____

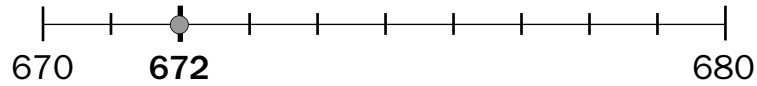
87.356

82.752

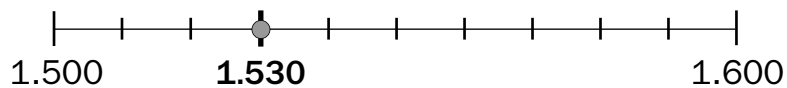
► Coincideixen les _____;
comparem les _____,
7 > ____, per tant _____ > 82.752

Nom _____ Data _____

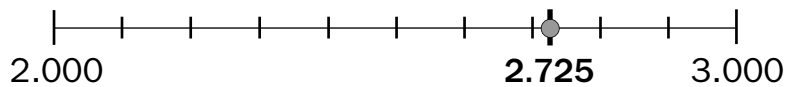
1. Completa.



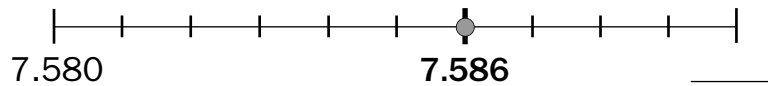
672 ► Està entre les desenes 670 i 680
La desena més pròxima és 670



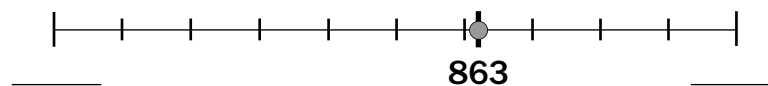
1.530 ► Està entre les centenes 1.500 i _____
La centena més pròxima és 1.500



2.725 ► Està entre els milers _____ i _____
El miler més pròxim és _____



7.586 ► Està entre les desenes _____ i _____
La desena més pròxima és _____



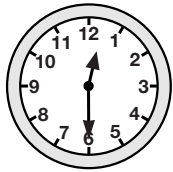
863 ► Està entre les centenes _____ i _____
La centena més pròxima és _____

Nom _____ Data _____

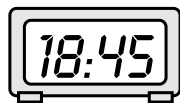
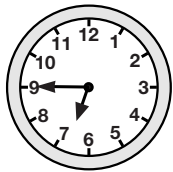
1. Completa.



Les *11* menys deu *del matí*
o les *10* i cinquanta.



Les _____
o les _____.



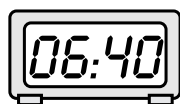
Les *7* menys quart *de la vesprada*
o les _____.



Les _____
o les _____.



Les _____
o les _____.



Les _____
o les _____.

Nom _____ Data _____

1. Fes aquestes restes i comprova si estan ben fetes.

$$\begin{array}{r} 857 \\ - 532 \\ \hline 325 \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} 532 \\ + 325 \\ \hline 857 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9684 \\ - 6573 \\ \hline 3111 \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} 9684 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1563 \\ - 385 \\ \hline 1178 \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} 385 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3602 \\ - 2738 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} + \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6375 \\ - 4756 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} + \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4969 \\ - 2874 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} + \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8941 \\ - 986 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} + \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5341 \\ - 3782 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} + \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9582 \\ - 5877 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} + \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6633 \\ - 884 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} + \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

2. Calcula el minuend d'aquestes restes.

$$1.320 - 467 = 853 \quad \blacktriangleright \quad 467 + 853 = 1.320$$

$$\underline{\quad\quad\quad} - 67 = 512 \quad \blacktriangleright \quad 67 + 512 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} - 914 = 1.369 \quad \blacktriangleright \quad \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} - 348 = 4.076 \quad \blacktriangleright \quad \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} - 806 = 8.064 \quad \blacktriangleright \quad \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

Nom _____ Data _____

1. Aplica la propietat commutativa de la suma. Després, calcula.

- $4.684 + 9.572 = 9.572 + 4.684 = 14.256$
- $7.863 + 4.682 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5.746 + 3.964 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $3.794 + 5.576 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6.839 + 8.004 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Calcula i comprova que obtens el mateix resultat.

$$(586 + 531) + 751 = 586 + (531 + 751)$$

$$\begin{array}{ccccccc} \swarrow & \searrow & & & \swarrow & \searrow & \\ 1.117 & + & 751 & = & 586 & + & \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \\ \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} & = & \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$(847 + 275) + 331 = 847 + (275 + 331)$$

$$\begin{array}{ccccccc} \swarrow & \searrow & & & \swarrow & \searrow & \\ \underline{\hspace{2cm}} & + & 331 & = & 847 & + & \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \\ \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} & = & \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$(763 + 831) + 950 = \underline{\hspace{2cm}} + (\underline{\hspace{2cm}} + 950)$$

$$\begin{array}{ccccccc} \swarrow & \searrow & & & \swarrow & \searrow & \\ \underline{\hspace{2cm}} & + & \underline{\hspace{2cm}} & = & \underline{\hspace{2cm}} & + & \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \\ \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} & = & \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$(957 + 157) + 322 = \underline{\hspace{2cm}} + (\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}})$$

$$\begin{array}{ccccccc} \swarrow & \searrow & & & \swarrow & \searrow & \\ \underline{\hspace{2cm}} & + & \underline{\hspace{2cm}} & = & \underline{\hspace{2cm}} & + & \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \\ \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} & = & \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

Nom _____ Data _____

1. Calcula.

$$(7 - 3) + 2$$

4 + _____

$$7 - (3 + 2)$$

7 - _____

$$(4 + 6) - 5$$

10 - _____

$$4 + (6 - 5)$$

4 + _____

$(7 - 3) + 2 = 6$ $7 - (3 + 2) = \underline{\quad}$ $(4 + 6) - 5 = \underline{\quad}$ $4 + (6 - 5) = \underline{\quad}$

$$9 - (6 - 3)$$

_____ - _____

$$(9 - 6) - 3$$

_____ - _____

$$7 - (2 + 1)$$

_____ - _____

$$(7 - 2) + 1$$

_____ + _____

$9 - (6 - 3) = \underline{\quad}$ $(9 - 6) - 3 = \underline{\quad}$ $7 - (2 + 1) = \underline{\quad}$ $(7 - 2) + 1 = \underline{\quad}$

2. Calcula.

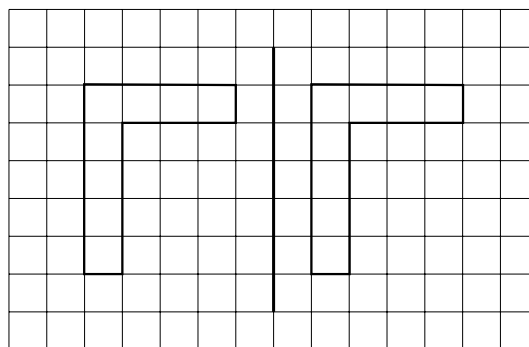
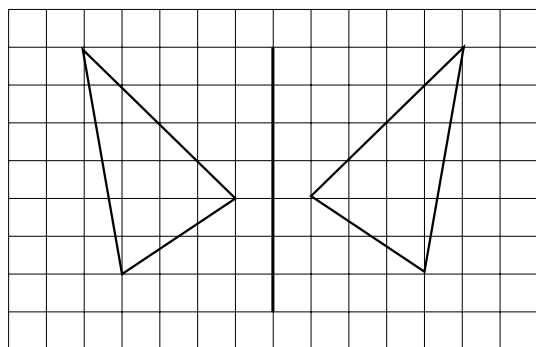
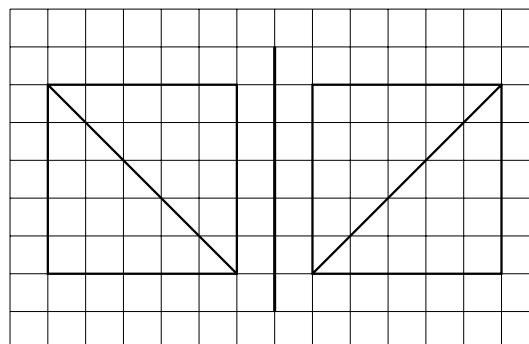
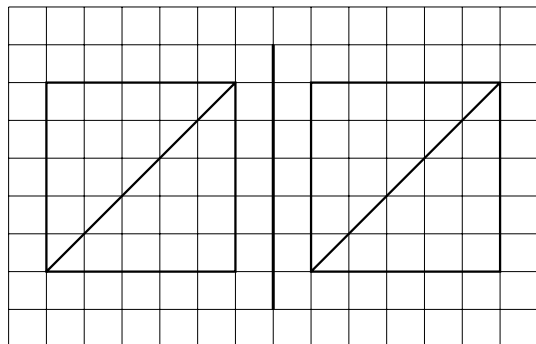
- $8 + (5 - 3) = 8 + 2 = \underline{\quad}$ $(8 + 5) - 3 = 13 - 3 = \underline{\quad}$
- $16 - (10 - 5) = 16 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $(16 - 10) - 5 = 6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $24 - (9 + 12) = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $(24 - 9) + 12 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $53 + (17 - 6) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $(53 + 17) - 6 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. Resol. Després, pinta la resposta correcta.

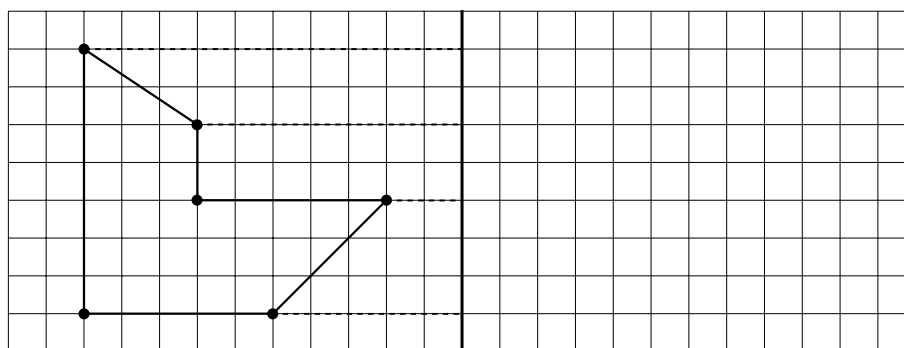
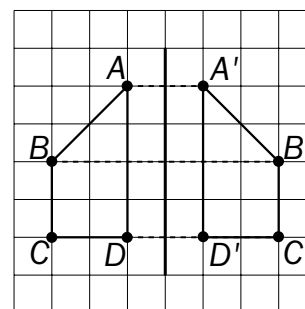
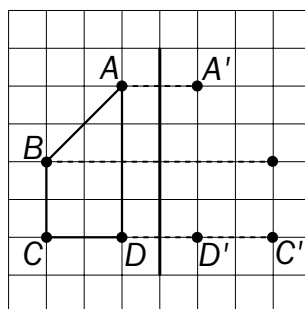
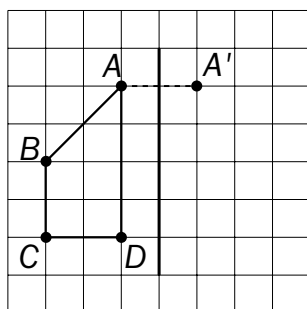
$16 - (20 - 12) = \underline{\quad}$	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">8</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">7</div>	$4 + (37 - 20) = \underline{\quad}$	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">11</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">21</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">31</div>
$9 - (15 - 7) = \underline{\quad}$	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3</div>	$3 + (12 - 3) = \underline{\quad}$	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">9</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">12</div>

Nom _____ Data _____

1. Repassa els parells de dibuixos que siguen simètrics respecte a la línia.



2. Segueix l'exemple i dibuixa una figura simètrica a la representada.



Nom _____ Data _____

1. Multiplica.

2 per 42.785

1r Unitats: $2 \times 5 = 10$

2n Desenes: $2 \times 8 = \underline{\quad}$; $16 + 1 = \underline{\quad}$

3r Centenes: $2 \times 7 = \underline{\quad}$; $14 + 1 = \underline{\quad}$

4t Milers: $2 \times 2 = \underline{\quad}$; $4 + 1 = \underline{\quad}$

5é Desenes de miler: $2 \times 4 = \underline{\quad}$

	DM	UM	C	D	U
		①	①	①	
		4	2	7	8 5
×					2
	—	—	5	7	0

8 per 1.578

1r Unitats: $8 \times 8 = \underline{\quad}$

2n Desenes: $8 \times 7 = \underline{\quad}$; $\underline{\quad} + 6 = \underline{\quad}$

3r Centenes: $8 \times 5 = \underline{\quad}$; $\underline{\quad} + 6 = \underline{\quad}$

4t Milers: $8 \times 1 = \underline{\quad}$; $\underline{\quad} + 4 = \underline{\quad}$

	UM	C	D	U
		1	5	7 8
×				8

4 per 21.579

1r Unitats: $4 \times 9 = \underline{\quad}$

2n Desenes: $4 \times 7 = \underline{\quad}$; $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3r Centenes: $4 \times 5 = \underline{\quad}$; $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4t Milers: $4 \times 1 = \underline{\quad}$; $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5é Desenes de miler: $4 \times 2 = \underline{\quad}$

	DM	UM	C	D	U
		2	1	5	7 9
×					4

7 per 6.384

1r Unitats: $7 \times 4 = \underline{\quad}$

2n Desenes: $7 \times 8 = \underline{\quad}$; $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3r Centenes: $7 \times 3 = \underline{\quad}$; $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4t Milers: $7 \times 6 = \underline{\quad}$; $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

	UM	C	D	U
		6	3	8 4
×				7

Nom _____ Data _____

1. Segueix els passos i multiplica.

18 per 362

1r Multiplica 8 per 362.

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 18 \\ \hline 2896 \end{array}$$

2n Multiplica _____ per 362. Col·loca el producte davall l'anterior, deixant-hi un lloc a la dreta.

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 18 \\ \hline 2896 \\ + 362 \\ \hline \end{array}$$

3r Suma els productes.

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 18 \\ \hline 2896 \\ + 362 \\ \hline 16 \end{array}$$

2. Multiplica.

$$\begin{array}{r} 724 \\ \times 42 \\ \hline 1448 \\ + 2896 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ \times 36 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ \times 55 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ \times 28 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 \\ \times 43 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ \times 30 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

Nom _____ Data _____

1. Segueix els passos i multiplica.

257 per 129

1r Multiplica 7 per 129.

2n Multiplica ___ per 129. Col·loca el producte davall l'anterior, deixant-hi un lloc a la dreta.

3r Multiplica ___ per 129. Col·loca el producte davall l'anterior, deixant-hi un altre lloc a la dreta.

4t Suma els productes obtinguts.

$$\begin{array}{r}
 129 \\
 \times 257 \\
 \hline
 903 \\
 5 \\
 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

2. Multiplica.

$$\begin{array}{r}
 483 \\
 \times 179 \\
 \hline
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 308 \\
 \times 245 \\
 \hline
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 142 \\
 \times 635 \\
 \hline
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 525 \\
 \times 178 \\
 \hline
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 165 \\
 \times 580 \\
 \hline
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 407 \\
 \times 159 \\
 \hline
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

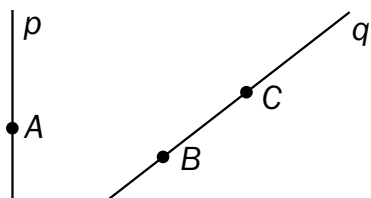
$$\begin{array}{r}
 284 \\
 \times 265 \\
 \hline
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 340 \\
 \times 256 \\
 \hline
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 447 \\
 \times 201 \\
 \hline
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

Nom _____ Data _____

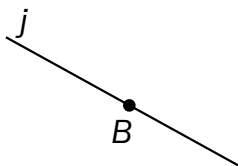
1. Repassa i completa.



Blau Una semirecta en la recta p .

Roig Un segment en la recta q .

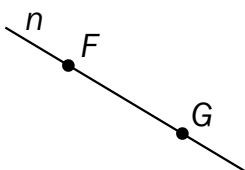
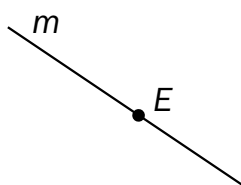
- El punt A divideix la recta p en 2 semirectes.
- El punt A és l'origen d'ambdues semirectes.
- Els punts B i C determinen en la recta q el segment BC.
- Els punts B i C són els extremes del segment.



Blau Una semirecta en la recta j .

Roig Un segment en la recta p .

- El punt B divideix la recta j en _____.
- El punt B és l' _____ d'ambdues semirectes.
- Els punts C i D determinen en la recta p el _____.
- Els punts C i D són els _____ del segment.



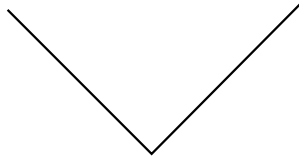
Blau Una semirecta en la recta m .

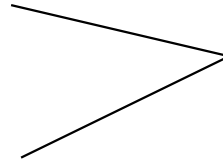
Roig Un segment en la recta n .

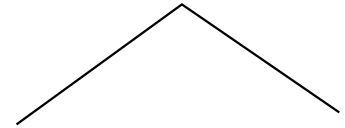
- El punt E divideix la recta m en _____.
- El punt E és l' _____ d'ambdues semirectes.
- Els punts F i G determinen en la recta n el _____.
- Els punts F i G són els _____ del segment.

Nom _____ Data _____

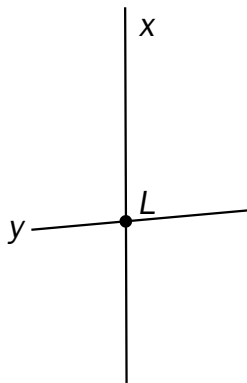
1. Pinta de roig el vèrtex de cada angle i de blau els costats.
Després, escriu davall de cada angle de quin tipus és.



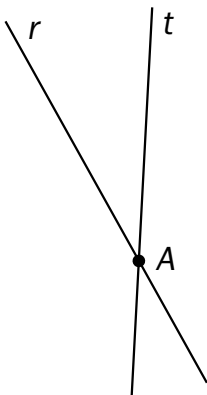




2. Observa les rectes i completa.



- El punt L divideix la recta x en 2 semirectes amb origen comú.
- El punt L també divideix la recta y en 2 semirectes amb origen comú.
- El punt L és l'origen de les 2 semirectes.
- Les rectes x i y , en tallar-se, determinen 4 angles.
- El punt L és el vèrtex dels 4 angles.



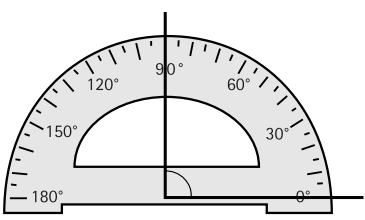
- El punt A divideix la recta t en _____

- El punt A també divideix la recta r en _____

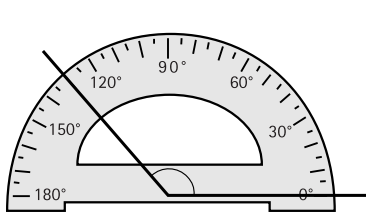
- El punt A és l' _____ de les dues semirectes.
- Les rectes t i r , en tallar-se, determinen _____.
- El punt A és el _____ dels 4 angles.

Nom _____ Data _____

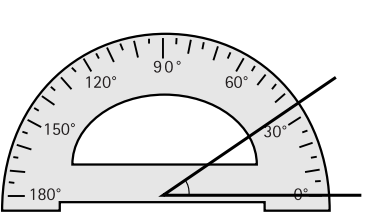
1. Observa els angles. Després, escriu quant mesura cada un i de quin tipus és.



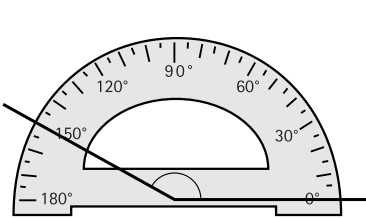
- Mesura: 90 graus
- És un angle: recte



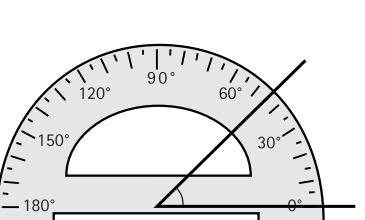
- Mesura: _____ graus
- És un angle: _____



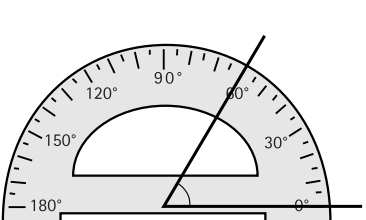
- Mesura: _____ graus
- És un angle: _____



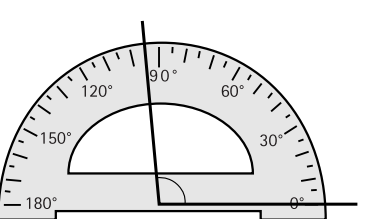
- Mesura: _____ graus
- És un angle: _____



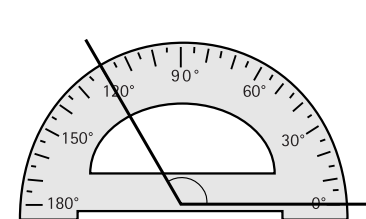
- Mesura: _____ graus
- És un angle: _____



- Mesura: _____ graus
- És un angle: _____



- Mesura: _____ graus
- És un angle: _____



- Mesura: _____ graus
- És un angle: _____

Nom _____ Data _____

1. Compta i calcula quants diners hi ha en cada cas.



Euros ▶ $500 + 100 + 20 + 2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ €

Cèntims ▶ $50 + 20 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ cèntims

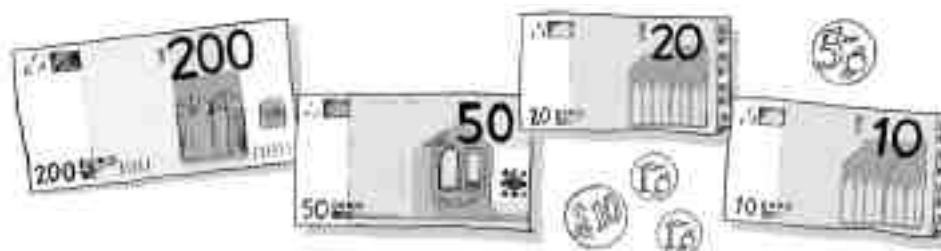
En total hi ha _____ € i _____ cèntims = _____, _____ €



Euros ▶ _____ + _____ + _____ + _____ = _____ €

Cèntims ▶ _____ + _____ + _____ + _____ = _____ cèntims

En total hi ha _____ € i _____ cèntims = _____, _____ €



Euros ▶ _____ + _____ + _____ + _____ = _____ €

Cèntims ▶ _____ + _____ + _____ + _____ = _____ cèntims

En total hi ha _____ € i _____ cèntims = _____, _____ €

Nom _____ Data _____

1. Aplica la propietat commutativa de la multiplicació i calcula.

- $58 \times 31 = 31 \times 58 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $302 \times 38 = 38 \times 302 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $406 \times 57 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $530 \times 72 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $706 \times 159 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $219 \times 214 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $874 \times 134 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Aplica la propietat associativa de la multiplicació i calcula.

$$(3 \times 7) \times 4 = 3 \times (7 \times 4)$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 21 \times 4 = 3 \times 28 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 84 = 84 \end{array}$$

$$(3 \times 9) \times 6 = 3 \times (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}})$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \swarrow \\ \underline{\hspace{1cm}} \times 6 = 3 \times \underline{\hspace{1cm}} \\ \swarrow \quad \downarrow \\ 162 = \underline{\hspace{1cm}} \end{array}$$

$$(4 \times 2) \times 8 = \underline{\hspace{1cm}} \times (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}})$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \end{array}$$

$$(9 \times 7) \times 5 = \underline{\hspace{1cm}} \times (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}})$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \end{array}$$

$$(8 \times 4) \times 7 = \underline{\hspace{1cm}} \times (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}})$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \end{array}$$

$$6 \times (8 \times 2) = (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) \times \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \end{array}$$

Nom _____ Data _____

1. Calcula i comprova que obtens el mateix resultat.

$$6 \times (7 + 3) = 6 \times 7 + 6 \times 3$$

$$6 \times 10 = 42 + 18$$

$$60 = 60$$

$$8 \times (5 - 4) = 8 \times 5 - 8 \times 4$$

$$8 \times 1 = 40 - 32$$

$$8 = 8$$

$$8 \times (6 + 7) = _ \times _ + _ \times _$$

$$_ \times _ = _ + _$$

$$_ = _$$

$$4 \times (6 - 4) = _ \times _ - _ \times _$$

$$_ \times _ = _ - _$$

$$_ = _$$

$$7 \times (10 + 2) = _ \times _ + _ \times _$$

$$_ \times _ = _ + _$$

$$_ = _$$

$$5 \times (7 + 2) = _ \times _ + _ \times _$$

$$_ \times _ = _ + _$$

$$_ = _$$

$$9 \times (16 + 4) = _ \times _ + _ \times _$$

$$_ \times _ = _ + _$$

$$_ = _$$

$$6 \times (8 - 5) = _ \times _ - _ \times _$$

$$_ \times _ = _ - _$$

$$_ = _$$

$$5 \times (6 - 3) = _ \times _ - _ \times _$$

$$_ \times _ = _ - _$$

$$_ = _$$

$$4 \times (9 + 7) = _ \times _ + _ \times _$$

$$_ \times _ = _ + _$$

$$_ = _$$

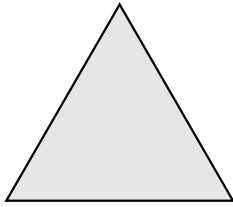
Nom _____ Data _____

1. Resol aproximant tal com s'indica.

A les desenes	A les centenes	Als milers
$\begin{array}{r} 316 \\ + 548 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 320 \\ + 550 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 276 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 300 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8650 \\ - 5348 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9000 \\ - 5000 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 542 \\ - 354 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 768 \\ + 849 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6831 \\ + 4790 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 674 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 864 \\ - 372 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6274 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 758 \\ + 753 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 795 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7378 \\ - 5742 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 693 \\ - 487 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6867 \\ + 8549 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6395 \\ + 4840 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 472 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 486 \\ - 179 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9384 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 863 \\ + 471 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 848 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8672 \\ + 4941 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 739 \\ - 384 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 575 \\ + 847 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6379 \\ + 3750 \\ \hline \end{array}$

Nom _____ Data _____

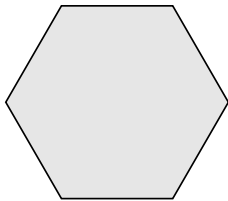
1. Mesura i completa.



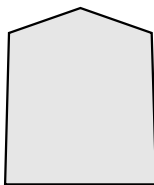
- 3 costats; 3 vèrtexs; 3 angles
- perímetre: $3 + 3 + 3 = 9$ cm



- ___ costats; ___ vèrtexs; ___ angles
- perímetre: ___ + ___ + ___ + ___ = ___ cm



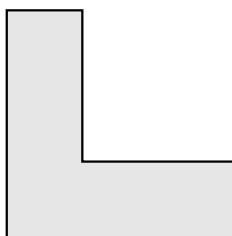
- ___ costats; ___ vèrtexs; ___ angles
- perímetre: _____



- ___ costats; ___ vèrtexs; ___ angles
- perímetre: _____



- ___ costats; ___ vèrtexs; ___ angles
- perímetre: _____



- ___ costats; ___ vèrtexs; ___ angles
- perímetre: _____

Nom _____ Data _____

1. Completa.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 1 CM = 100.000 U • 3 CM = _____ U • 8 CM = _____ U | <ul style="list-style-type: none"> • 2 CM = 20 DM = 200.000 U • 7 CM = ____ DM = _____ U • 5 CM = ____ DM = _____ U |
|--|--|

2. Escriu cada número al quadre d'unitats. Després, completa.

936.712					
CM	DM	UM	C	D	U
9	3	6	7	1	2

- 9 CM + 3 DM + 6 UM + 7 C + 1 D + 2 U
- 900.000 + 30.000 + 6.000 + 700 + 10 + 2
- Es llig: *nou-cents trenta-sis mil set-cents dotze.*

753.848					
CM	DM	UM	C	D	U

- _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U
- _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- Es llig: _____

684.393					
CM	DM	UM	C	D	U

- _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U
- _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- Es llig: _____

Nom _____ Data _____

1. Completa.

837.842 246.459 ► Comparem les *centenes de miler*,
8 > ____, per tant 837.842 > _____

678.543 549.623 ► Comparem les _____,
__ > ____, per tant _____ > _____

737.535 787.592 ► Coincideixen les _____;
comparem les *desenes de miler*,
__ < ____, per tant _____ < _____

846.536 827.532 ► Coincideixen les _____;
comparem les _____,
__ > ____, per tant _____ > _____

455.749 450.586 ► Coincideixen les _____;
coincideixen les _____;
comparem les _____,
__ ○ ____, per tant _____ ○ _____

438.552 433.694 ► Coincideixen les _____;
coincideixen les _____;
comparem les _____,
__ ○ ____, per tant _____ ○ _____

Nom _____ Data _____

1. Escriu els 20 primers números romans.

- | | | | |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| • 1 ▶ _____ | • 6 ▶ _____ | • 11 ▶ _____ | • 16 ▶ _____ |
| • 2 ▶ _____ | • 7 ▶ _____ | • 12 ▶ _____ | • 17 ▶ _____ |
| • 3 ▶ _____ | • 8 ▶ _____ | • 13 ▶ _____ | • 18 ▶ _____ |
| • 4 ▶ _____ | • 9 ▶ _____ | • 14 ▶ _____ | • 19 ▶ _____ |
| • 5 ▶ _____ | • 10 ▶ _____ | • 15 ▶ _____ | • 20 ▶ _____ |

2. Aplica la regla de sumar el valor i escriu el número.

VIII ▶ $5 + 1 + 1 + 1 = 8$	XXII ▶ _____ = _____
XV ▶ _____ = _____	XVII ▶ _____ = _____
LXV ▶ _____ = _____	DCCX ▶ _____ = _____
CVI ▶ _____ = _____	MCXI ▶ _____ = _____

3. Aplica la regla de restar el valor i escriu el número.

IV ▶ $5 - 1 = 4$	IC ▶ _____ = _____
IX ▶ _____ = _____	CD ▶ _____ = _____
XL ▶ _____ = _____	CM ▶ _____ = _____
XC ▶ _____ = _____	LD ▶ _____ = _____

Nom _____ Data _____

1. Resol cada repartiment i completa.

Es reparteixen 52 cartes entre 4 jugadors.
Quantes cartes corresponen a cada un?

Es divideix 52 entre 4

$$\begin{array}{r} 52 \quad | \quad 4 \\ 12 \quad 13 \\ 0 \end{array}$$



Dividend: 52 Divisor: 4 Residu: 0 Quocient: 13
Aquesta divisió és: *exacta*.

Es reparteixen 81 caramels entre 9 xiquets.
Quants caramels corresponen a cada un?

Es divideix _____ entre _____ 81

$$\begin{array}{r} \quad \quad | \quad \quad \\ \quad \quad \quad \end{array}$$



Dividend: _____ Divisor: _____ Residu: _____ Quocient: _____
Aquesta divisió és: _____.

Es reparteixen 33 botons en 4 camises.
Quants botons cal cosir en cada camisa?

Es divideix _____ entre _____ 33

$$\begin{array}{r} \quad \quad | \quad \quad \\ \quad \quad \quad \end{array}$$



Dividend: _____ Divisor: _____ Residu: _____ Quocient: _____
Aquesta divisió és: _____.

Nom _____ Data _____

1. Completa i comprova que les divisions estan ben fetes.

$\begin{array}{r} 16 \overline{) 2} \\ 0 \ 8 \end{array}$ <p>Residu: 0 < ____: Divisor Dividend = divisor × quocient</p> <p>▼ ▼ ▼</p> <p>____ = ____ × ____</p>	$\begin{array}{r} 74 \overline{) 9} \\ 2 \ 8 \end{array}$ <p>Residu: 2 < 9: Divisor Dividend = divisor × quocient + residu</p> <p>▼ ▼ ▼ ▼</p> <p>74 = 9 × 8 + 2</p>
$\begin{array}{r} 49 \overline{) 7} \end{array}$ <p>Residu: ____ < ____: Divisor Dividend = divisor × quocient</p> <p>▼ ▼ ▼</p> <p>____ = ____ × ____</p>	$\begin{array}{r} 39 \overline{) 4} \end{array}$ <p>Residu: ____ < ____: Divisor Dividend = divisor × quocient + residu</p> <p>▼ ▼ ▼ ▼</p> <p>____ = ____ × ____ + ____</p>
$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \end{array}$ <p>Residu: ____ < ____: Divisor Dividend = divisor × quocient</p> <p>▼ ▼ ▼</p> <p>____ = ____ × ____</p>	$\begin{array}{r} 28 \overline{) 3} \end{array}$ <p>Residu: ____ < ____: Divisor Dividend = divisor × quocient + residu</p> <p>▼ ▼ ▼ ▼</p> <p>____ = ____ × ____ + ____</p>
$\begin{array}{r} 24 \overline{) 8} \end{array}$ <p>Residu: ____ < ____: Divisor Dividend = divisor × quocient</p> <p>▼ ▼ ▼</p> <p>____ = ____ × ____</p>	$\begin{array}{r} 45 \overline{) 6} \end{array}$ <p>Residu: ____ < ____: Divisor Dividend = divisor × quocient + residu</p> <p>▼ ▼ ▼ ▼</p> <p>____ = ____ × ____ + ____</p>

Nom _____ Data _____

1. Calcula les divisions següents.

<p style="text-align: center;">321 : 5</p> <p>1r Com que 3 < 5, divideix 32 entre 5</p> <p>2n Abaixa l' _____</p> <p>3r Divideix 21 entre _____</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px 10px;">3 2 1</td> <td style="padding: 5px 10px;">5</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px 10px;">2</td> <td style="padding: 5px 10px;">6</td> </tr> </table> </div>	3 2 1	5	2	6
3 2 1	5				
2	6				
<p style="text-align: center;">5.761 : 7</p> <p>1r Com que _____ < _____, divideix _____ entre _____</p> <p>2n Abaixa el _____ i divideix _____ entre _____</p> <p>3r Abaixa l' _____ i divideix _____ entre _____</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px 10px;">5 7 6 1</td> <td style="padding: 5px 10px;">7</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px 10px;"> </td> <td style="padding: 5px 10px;"> </td> </tr> </table> </div>	5 7 6 1	7		
5 7 6 1	7				
<p style="text-align: center;">6.584 : 8</p> <p>1r Com que _____ < _____, divideix _____ entre _____</p> <p>2n Abaixa el _____ i divideix _____ entre _____</p> <p>3r Abaixa el _____ i divideix _____ entre _____</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px 10px;">6 5 8 4</td> <td style="padding: 5px 10px;">8</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px 10px;"> </td> <td style="padding: 5px 10px;"> </td> </tr> </table> </div>	6 5 8 4	8		
6 5 8 4	8				
<p style="text-align: center;">8.743 : 9</p> <p>1r Com que _____ < _____, divideix _____ entre _____</p> <p>2n Abaixa el _____ i divideix _____ entre _____</p> <p>3r Abaixa el _____ i divideix _____ entre _____</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px 10px;">8 7 4 3</td> <td style="padding: 5px 10px;">9</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px 10px;"> </td> <td style="padding: 5px 10px;"> </td> </tr> </table> </div>	8 7 4 3	9		
8 7 4 3	9				

Nom _____ Data _____

1. Calcula les divisions següents i comprova que estan ben fetes.

$$\begin{array}{r} 863 \quad | \quad 2 \\ 06 \quad 431 \\ 03 \\ 1 \\ \hline 1 < 2 \\ 863 = 2 \times 431 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \quad | \quad 8 \\ \\ \\ \hline _ < _ \\ _ = _ \times _ + _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4341 \quad | \quad 7 \\ \\ \\ \hline _ < _ \\ _ = _ \times _ + _ \end{array}$$

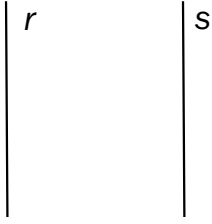
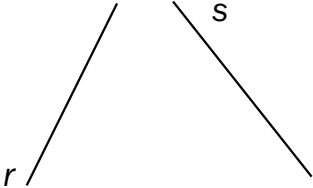
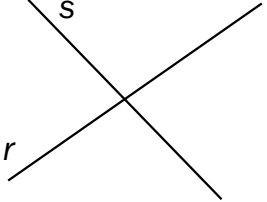
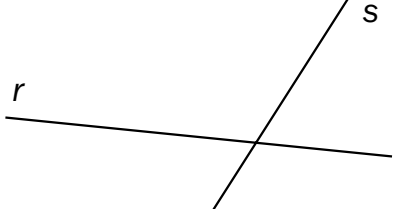
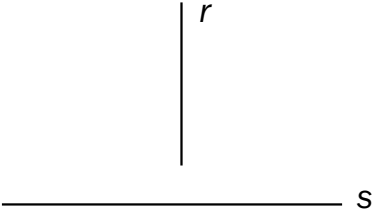
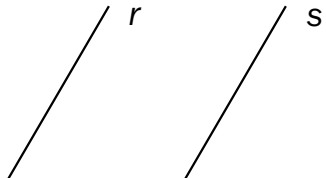
$$\begin{array}{r} 205 \quad | \quad 4 \\ \\ \\ \hline _ < _ \\ _ = _ \times _ + _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 535 \quad | \quad 5 \\ \\ \\ \hline _ < _ \\ _ = _ \times _ + _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \quad | \quad 2 \\ \\ \\ \hline _ < _ \\ _ = _ \times _ + _ \end{array}$$

Nom _____ Data _____

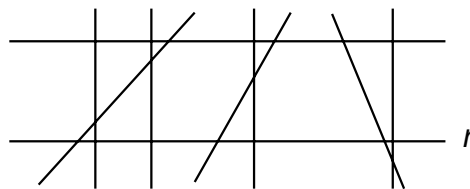
1. Indica en cada cas si les rectes r i s són paral·leles o secants.
Després, pinta de roig les rectes secants que siguin perpendiculars.

 <p>Són rectes <i>paral·leles</i></p>	 <p>Són rectes <i>secants</i></p>
 <p>Són rectes _____</p>	 <p>Són rectes _____</p>
 <p>Són rectes _____</p>	 <p>Són rectes _____</p>

2. Repassa. Després, contesta.

Roig Les rectes perpendiculars a la recta r .

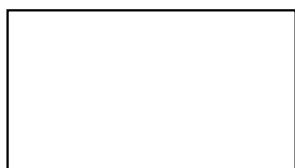
Verd Les rectes secants a la recta r .



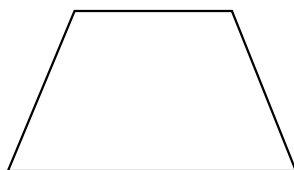
- Has deixat alguna recta sense repassar? _____
- Com són aquesta recta i la recta r ? _____

Nom _____ Data _____

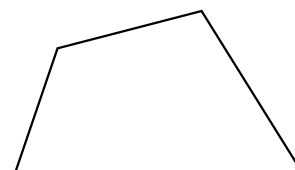
1. Repassa del mateix color els costats paral·lels. Després, escriu *paral·lelogram*, *trapezi* o *trapezoide* segons corresponga.



p _____



t _____

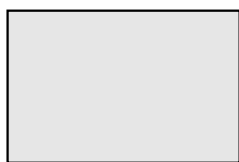


t _____

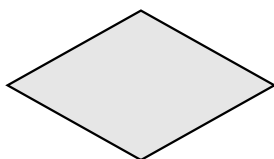
2. Classifica aquests paral·lelograms.



- Costats: *4 iguals.*
- Angles: *4 angles rectes.*
- És un *quadrat.*



- Costats: _____
- Angles: _____
- És un _____



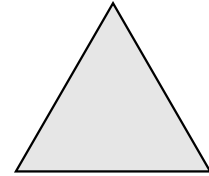
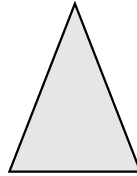
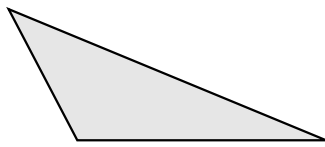
- Costats: _____
- Angles: _____
- És un _____



- Costats: _____
- Angles: _____
- És un _____

Nom _____ Data _____

1. Observa aquests triangles i escriu *equilàter*, *isòsceles* o *escalé* segons corresponga. Després, contesta.

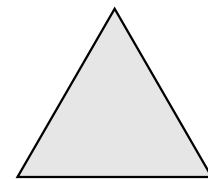
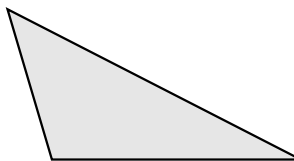
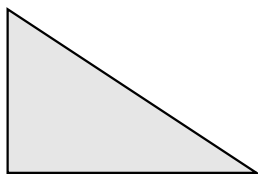


- Com s'anomenen els triangles que tenen els tres costats iguals?

- Com s'anomenen els triangles que tenen dos costats iguals?

- Com s'anomenen els triangles que tenen els costats desiguals?

2. Observa aquests triangles i escriu *acutangle*, *rectangle* o *obtusangle* segons corresponga. Després, contesta.



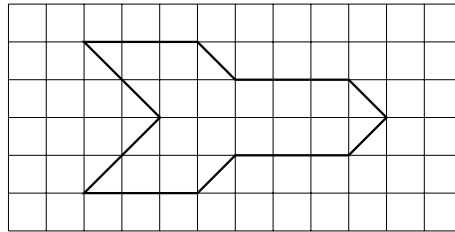
- Com s'anomenen els triangles que tenen els tres angles aguts?

- Com s'anomenen els triangles que tenen un angle recte?

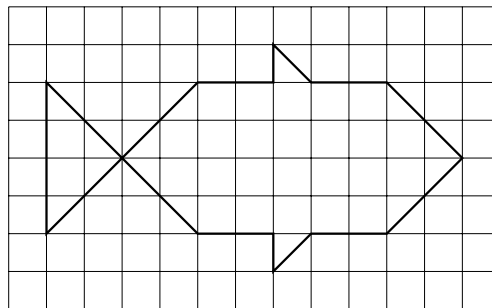
- Com s'anomenen els triangles que tenen un angle obtús?

Nom _____ Data _____

1. Compta els quadradets que ocupa cada figura i calcula'n l'àrea.



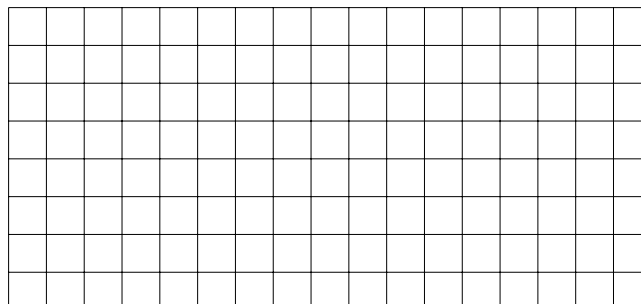
- Quadradets complets: 14
- Mitjos quadradets: 8 ► 4 quadradets complets
- Àrea: $14 + 4 =$ _____ quadradets = _____ □



- Quadradets complets: _____
- Mitjos quadradets: _____ ► _____ quadradets complets
- Àrea: _____ + _____ = _____ quadradets = _____ □

2. Dibuixa les figures següents.

- Un rectangle que tinga una àrea de 28 quadradets.
- Un trapezi que tinga una àrea de 32 quadradets.



Nom _____ Data _____

1. Calcula aquestes divisions i comprova que estan ben fetes.

1r Divideix 82 entre 51.

2n Abaixa l' ____.

3r Divideix 311 entre ____.

4t Abaixa el ____.

5é Divideix 52 entre ____.

Comprova: $161 \times 51 + 1 = 8.212$

8 2 1 2	5 1
3 1 1	1 6 1
0 5 2	
1	

1r Divideix ____ entre ____.

2n Abaixa el ____.

3r Divideix ____ entre ____.

4t Abaixa el ____.

5é Divideix ____ entre ____.

Comprova: ____ \times ____ + ____ = 4.649

4 6 4 9	1 9
---------	-----

1r Divideix ____ entre ____.

2n Abaixa el ____.

3r Divideix ____ entre ____.

4t Abaixa el ____.

5é Divideix ____ entre ____.

Comprova: ____ \times ____ + ____ = 6.573

6 5 7 3	1 6
---------	-----

1r Divideix ____ entre ____.

2n Abaixa el ____.

3r Divideix ____ entre ____.

4t Abaixa el ____.

5é Divideix ____ entre ____.

Comprova: ____ \times ____ + ____ = 9.853

9 8 5 3	4 2
---------	-----

Nom _____ Data _____

1. Calcula aquestes divisions i comprova que estan ben fetes.

1r Divideix 528 entre 61.

Busca $61 \times 7 = \underline{\quad}$; $61 \times 8 = \underline{\quad}$

Resta: $528 - 488 = \underline{\quad}$

2n Abaixa el _____.

3r Divideix 405 entre 61.

Busca $61 \times 3 = \underline{\quad}$; $61 \times 6 = \underline{\quad}$

Resta: $405 - 366 = \underline{\quad}$

Comprova: $86 \times 61 + 39 = \underline{\quad}$

5 2 8 5	6 1
4 0 5	8 6
3 9	

1r Divideix _____ entre _____.

Busca $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$; $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resta: $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2n Abaixa el _____.

3r Divideix _____ entre _____.

Busca $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$; $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resta: $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Comprova:

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

1 3 5 7	2 1

1r Divideix _____ entre _____.

Busca $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$; $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resta: $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2n Abaixa el _____.

3r Divideix _____ entre _____.

Busca $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$; $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resta: $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Comprova:

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5 6 5 4	7 9

Nom _____ Data _____

1. Completa.

$\left. \begin{array}{l} 25 : 5 = 5 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \times 2 \quad \times 2 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 50 : _ = _ \end{array} \right\} 25 : 5 = 50 : 10$	$\left. \begin{array}{l} 36 : 9 = _ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ : 3 \quad : 3 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 12 : _ = _ \end{array} \right\} 36 : 9 = _ : _$
$\left. \begin{array}{l} 80 : 20 = _ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ : 2 \quad : 2 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ _ : _ = _ \end{array} \right\} 80 : 20 = _ : _$	$\left. \begin{array}{l} 45 : 9 = _ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ : 3 \quad : 3 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ _ : _ = _ \end{array} \right\} 45 : 9 = _ : _$
$\left. \begin{array}{l} 35 : 7 = _ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \times 2 \quad \times 2 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ _ : _ = _ \end{array} \right\} 35 : 7 = _ : _$	$\left. \begin{array}{l} 15 : 5 = _ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \times 3 \quad \times 3 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ _ : _ = _ \end{array} \right\} 15 : 5 = _ : _$
$\left. \begin{array}{l} 32 : 16 = _ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ : 2 \quad : 2 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ _ : _ = _ \end{array} \right\} 32 : 16 = _ : _$	$\left. \begin{array}{l} 24 : 6 = _ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ : 3 \quad : 3 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ _ : _ = _ \end{array} \right\} 24 : 6 = _ : _$

2. Resol eliminant tots els zeros que pugues.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| • $40 : 20 = 4 : 2 = _$ | • $2.400 : 800 = _ : _ = _$ |
| • $200 : 10 = _ : _ = _$ | • $3.600 : 600 = _ : _ = _$ |
| • $180 : 30 = _ : _ = _$ | • $4.900 : 700 = _ : _ = _$ |
| • $500 : 50 = _ : _ = _$ | • $2.500 : 500 = _ : _ = _$ |
| • $560 : 80 = _ : _ = _$ | • $2.800 : 400 = _ : _ = _$ |
| • $720 : 90 = _ : _ = _$ | • $6.300 : 900 = _ : _ = _$ |

Nom _____ Data _____

1. De primer, calcula. Després, relaciona i esbrina els seus noms.



Hui faig 5 trimestres.
Quants mesos tinc?

$5 \times 3 = 15$ mesos.

Té 300 anys.
Es diu Dinoxip.



Hui he fet 6 dècades.
Quants anys tinc?

_____ \times _____ = _____ anys.

Té 48 mesos.
Es diu Dolceta.



Hui he fet 8 semestres.
Quants mesos tinc?

_____ \times _____ = _____ mesos.

Té 600 mesos.
Es diu Meluca.



Hui faig 50 anys.
Quants mesos tinc?

_____ \times _____ = _____ mesos.

Té 60 anys.
Es diu Volantí.



Hui he fet 3 segles.
Quants anys tinc?

_____ \times _____ = _____ anys.

Té 15 mesos.
Es diu Pepot.

Nom _____ Data _____

1. Completa.

• 1 m = 1 × 10 = 10 dm

• 9 m = 9 × ___ = ___ dm

• 6 m = ___ × ___ = ___ dm

• 4 m = ___ × ___ = ___ dm

• 2 m = ___ × ___ = ___ dm

• 1 dm = 1 × 10 = 10 cm

• 7 dm = 7 × ___ = ___ cm

• 5 dm = ___ × ___ = ___ cm

• 3 dm = ___ × ___ = ___ cm

• 6 dm = ___ × ___ = ___ cm

2. Calcula.

• 2 m i 28 cm = 200 cm + 28 = 228 cm

• 7 m i 15 cm = ___ cm + ___ = ___ cm

• 6 m i 35 cm = ___ cm + ___ = ___ cm

• 580 cm = 500 cm + 80 cm = 5 m i 80 cm

• 367 cm = ___ cm + ___ cm = ___ m i ___ cm

• 629 cm = ___ cm + ___ cm = ___ m i ___ cm

3. Mesura i completa.



15 mm = 1 cm i 5 mm



___ mm = 2 cm i ___ mm



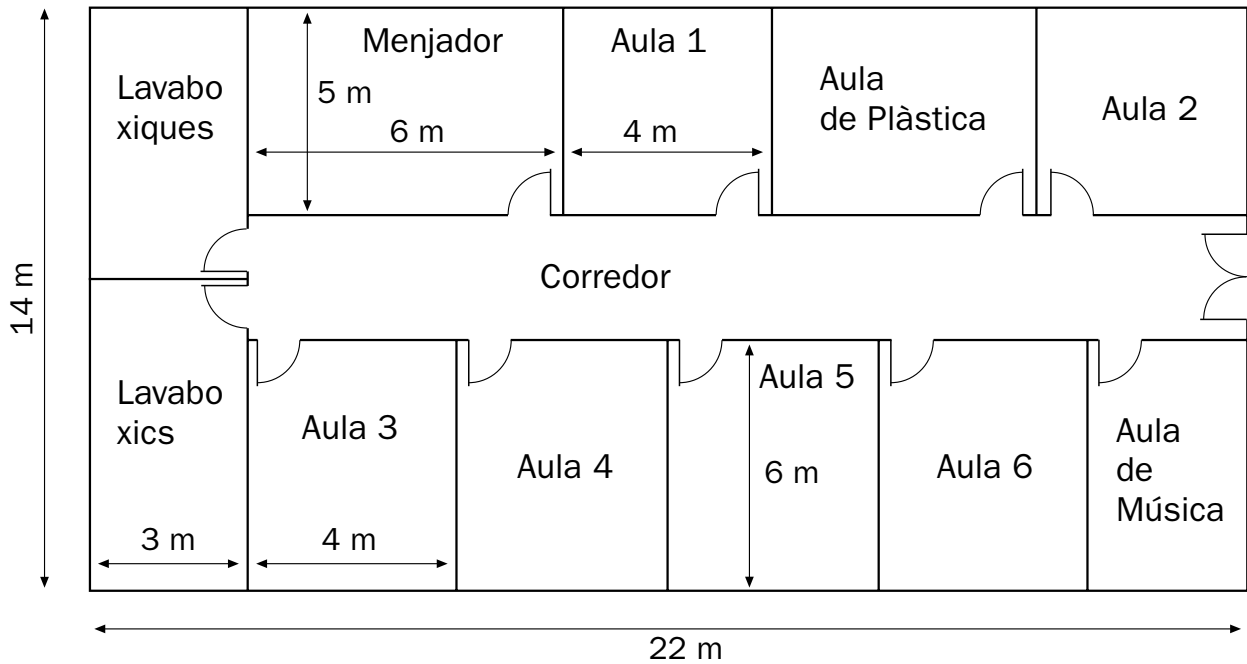
___ mm = ___ cm i ___ mm



___ mm = ___ cm i ___ mm

Nom _____ Data _____


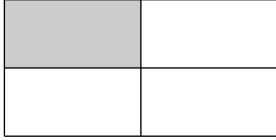
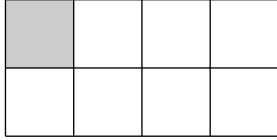
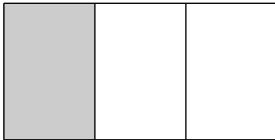
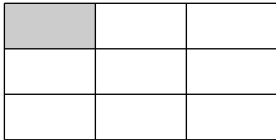
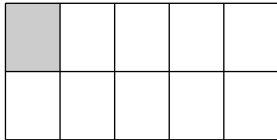
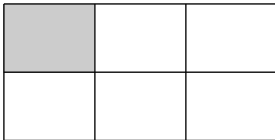
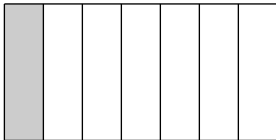
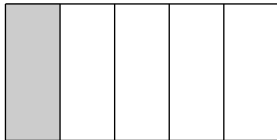
1. Consulta el plànol del col·legi i completa.



- ▶ La llargària del col·legi fa: 22 m. L'amplària del col·legi fa: 14 m.
- ▶ La llargària del menjador fa 6 m. L'amplària del menjador fa 5 m.
- ▶ La llargària del corredor és igual a la llargària del col·legi menys l'amplària del lavabo dels xics.
 - Llarg del col·legi: 22 m; ample del bany dels xics: 3 m.
 - Llarg del corredor: 22 - 3 = 19 m.
- ▶ L'amplària del corredor és igual a l'amplària del col·legi menys la llargària de l'aula 5 menys l'amplària del menjador.
 - Ample del col·legi: 14 m; llarg de l'aula 5: 6 m; ample del menjador: 5 m.
 - Ample del corredor: 14 - 6 - 5 = 3 m.
- ▶ La llargària de l'aula de Música és igual a l'amplària del col·legi menys l'amplària del menjador menys l'amplària del corredor.
 - Ample del col·legi: 14 m; ample del menjador: 5 m; ample del corredor: 3 m.
 - Llarg de l'aula de Música: 14 - 5 - 3 = 6 m.

Nom _____ Data _____

1. Escriu la fracció que expressa la part pintada de cada figura.

 Un mig ► $\frac{1}{2}$	 Un quart ► _____	 Un huité ► _____
 Un terç ► _____	 Un nové ► _____	 Un desé ► _____
 Un sisé ► _____	 Un seté ► _____	 Un cinqué ► _____

■ Observa les fraccions anteriors i marca amb X la resposta correcta.

- Els termes d'una fracció són...
 el numerador el divisor el denominador
- El nombre de parts en què està dividida la figura és el...
 numerador denominador
- El nombre de parts pintades en cada figura és el...
 numerador denominador

2. Relaciona.

$$\frac{7}{6}$$

tres cinquens

$$\frac{8}{10}$$

quatre quarts

$$\frac{4}{4}$$


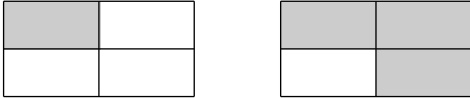


huit desens

$$\frac{3}{5}$$

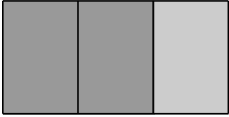

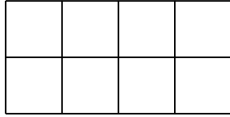
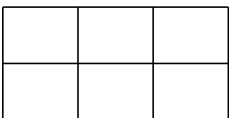
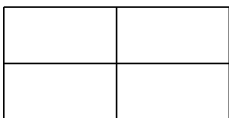
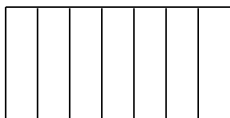
set sisens

Nom _____ Data _____

1. Escriu la fracció que representa cada figura. Després, compara i completa.

 $\frac{1}{6}$ $\frac{2}{6}$ $1 < 2 \triangleright \frac{1}{6} < \frac{2}{6}$	 $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ $1 \bigcirc 3 \triangleright _ \bigcirc _$
 $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$ $_ \bigcirc _ \triangleright _ \bigcirc _$	 $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{5}$ $_ \bigcirc _ \triangleright _ \bigcirc _$


2. Escriu el signe < o > segons corresponga. Després, pinta cada fracció d'un color diferent i comprova.

$\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$ 	$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{1}{5}$ 	$\frac{4}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$ 
$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{6}$ 	$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$ 	$\frac{4}{7} \bigcirc \frac{3}{7}$ 


Nom _____ Data _____

1. Llig, completa i pinta.

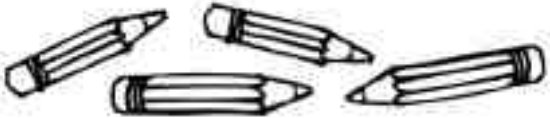
$\frac{3}{5}$ dels cotxes són rojos.
De 5 cotxes, n'hi ha 3 de rojos.



$\frac{4}{8}$ de les boletes són verdes.
De ____ boletes, n'hi ha ____ de verdes.



$\frac{2}{4}$ dels llapis són blaus.
De ____ llapis, n'hi ha ____ de blaus.



$\frac{5}{6}$ dels tambors són grocs.
De ____ tambors, n'hi ha ____ de grocs.



2. Llig, calcula i pinta.

Isabel té 6 gerres. $\frac{2}{3}$ de les gerres estan plenes.

Quantes gerres plenes té Isabel?

$\frac{2}{3}$ de 6 ▶ 1r Divideix les 6 gerres en 3 grups ▶ $6 : 3 = \underline{\quad}$
2n Calcula les gerres de 2 grups ▶ $2 \times 2 = \underline{\quad}$

$\frac{2}{3}$ de 6 = 4 ▶ Isabel té ____ gerres plenes.



3. Calcula.

- $\frac{4}{6}$ de 36 ▶ ____ : ____ = ____ ; ____ × ____ = ____ ; $\frac{4}{6}$ de 36 = ____
- $\frac{3}{4}$ de 28 ▶ ____ : ____ = ____ ; ____ × ____ = ____ ; $\frac{3}{4}$ de 28 = ____

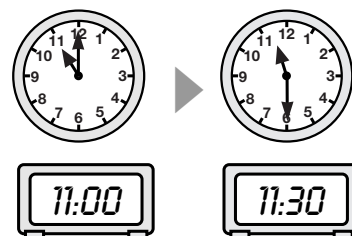
Nom _____ Data _____

1. Llig, observa els rellotges i calcula.

Una pastissera va tardar mitja hora a fer un pastís.
Quants minuts va tardar a fer el pastís?
A quina hora va acabar?

$$\frac{1}{2} \text{ hora} = \frac{1}{2} \text{ de } 60 \text{ minuts} = 30 \text{ minuts.}$$

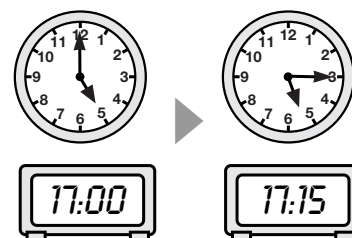
- La pastissera va tardar _____ minuts a fer el pastís.
- La pastissera va acabar a les *onze i mitja*.



Un xiquet va tardar un quart d' hora a fer els deures.
Quants minuts va tardar a fer els deures?
A quina hora va acabar?

$$\frac{1}{4} \text{ d' hora} = \text{---} \text{ de } 60 \text{ minuts} = \text{---} \text{ minuts.}$$

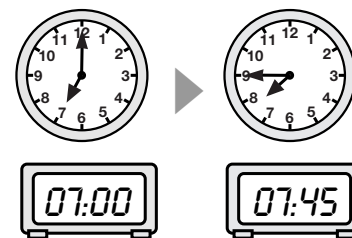
- El xiquet va tardar _____ minuts a fer els deures.
- El xiquet va acabar a les _____



Una operació va durar tres quarts d' hora.
Quants minuts va durar l' operació?
A quina hora va acabar?

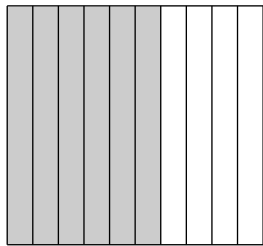
$$\frac{3}{4} \text{ d' hora} = \text{---} \text{ de } 60 \text{ minuts} = \text{---} \text{ minuts.}$$

- L' operació va durar _____ minuts.
- L' operació va acabar a les _____

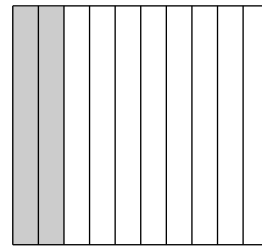


Nom _____ Data _____

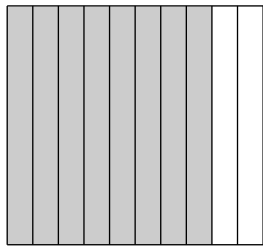
1. Observa la part pintada de cada figura i completa.



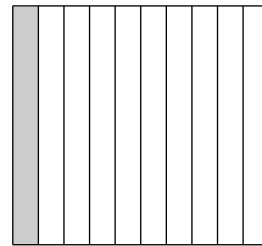
6 desens
 $0,6 = \frac{6}{10}$



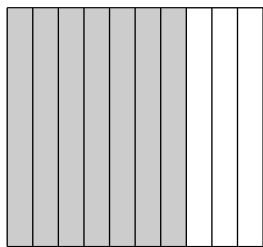
___ desens
 $0,2 = \frac{\quad}{10}$



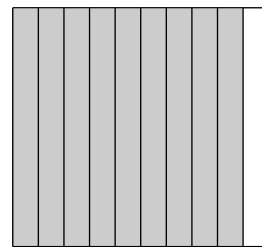
___ desens
___ = ___



___ desé
___ = ___



___ desens
___ = ___



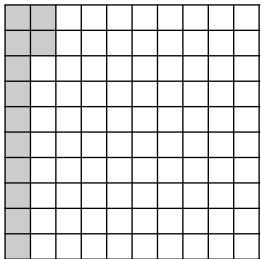
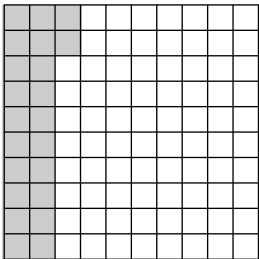
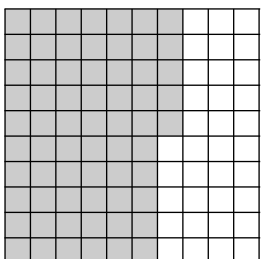
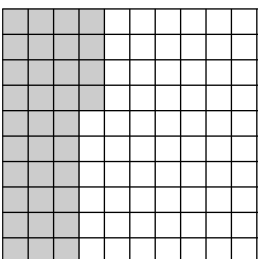
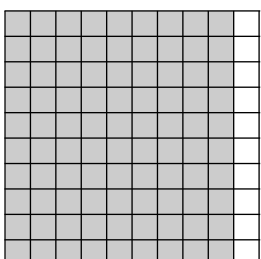
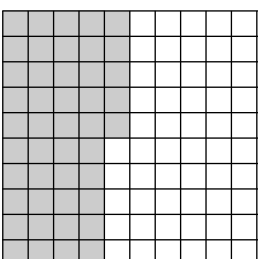
___ desens
___ = ___

2. Pinta en cada figura els desens que s'indiquen.

 4 desens	 0,9	 $\frac{3}{10}$
 0,5	 $\frac{8}{10}$	 6 desens

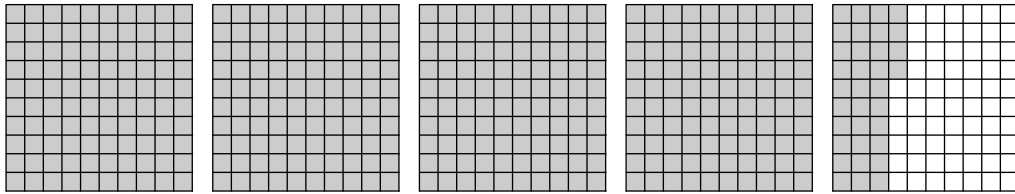
Nom _____ Data _____

1. Observa la part pintada de cada figura i completa.

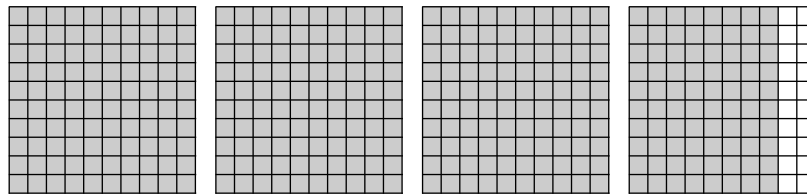
 <ul style="list-style-type: none"> • 12 centèsims • 1 desé i 2 centèsims • $0,12 = \frac{12}{100}$ 	 <ul style="list-style-type: none"> • 22 centèsims • ____ desens i ____ centèsims • _____ = _____
 <ul style="list-style-type: none"> • ____ centèsims • ____ desens i ____ centèsims • _____ = _____ 	 <ul style="list-style-type: none"> • ____ centèsims • ____ desens i ____ centèsims • _____ = _____
 <ul style="list-style-type: none"> • ____ centèsims • ____ desens i ____ centèsims • _____ = _____ 	 <ul style="list-style-type: none"> • ____ centèsims • ____ desens i ____ centèsims • _____ = _____

Nom _____ Data _____

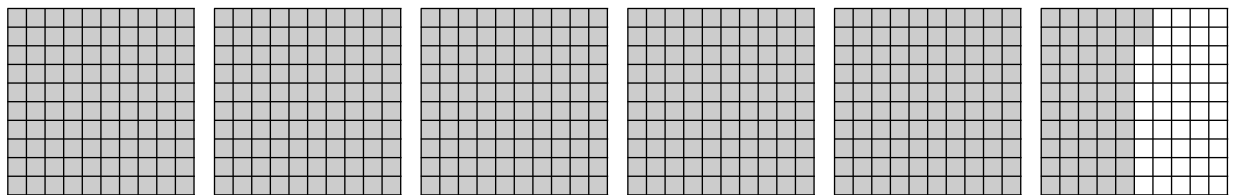
1. Observa i completa.



- Descomposició: 4 U + 3 d + 4 c
- Part entera: ____; part decimal: ____
- Lectura: quatre coma trenta-quatre o 4 unitats trenta-quatre centèsims.



- Descomposició: ____ U + ____ d + ____ c
- Part entera: ____; part decimal: ____
- Lectura: _____
o _____



- Descomposició: ____ U + ____ d + ____ c
- Part entera: ____; part decimal: ____
- Lectura: _____
o _____

Nom _____ Data _____

1. Completa.

- $1 \ell = 2$ mitjos litres
- $3 \ell = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ mitjos litres
- $8 \ell = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ mitjos litres
- $10 \ell = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ mitjos litres

- 2 mitjos litres = 1ℓ
- 8 mitjos litres = $\underline{\quad} \ell$
- 12 mitjos litres = $\underline{\quad} \ell$
- 14 mitjos litres = $\underline{\quad} \ell$

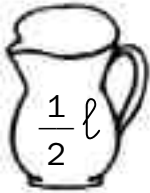
- $1 \ell = 4$ quarts de litre
- $4 \ell = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ quarts de litre
- $7 \ell = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ quarts de litre
- $9 \ell = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ quarts de litre

- 4 quarts de litre = 1ℓ
- 8 quarts de litre = $\underline{\quad} \ell$
- 12 quarts de litre = $\underline{\quad} \ell$
- 16 quarts de litre = $\underline{\quad} \ell$

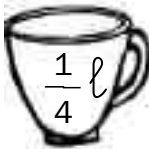
- $1 \ell = 100$ cl
- $8 \ell = \underline{\quad} \times 100 = \underline{\quad}$ cl
- $5 \ell = \underline{\quad} \times 100 = \underline{\quad}$ cl
- $7 \ell = \underline{\quad} \times 100 = \underline{\quad}$ cl

- 100 cl = 1ℓ
- 300 cl = $\underline{\quad} \ell$
- 800 cl = $\underline{\quad} \ell$
- 600 cl = $\underline{\quad} \ell$

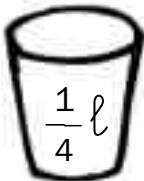
2. Expressa en centilitres la capacitat dels recipients següents.



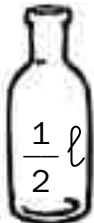
$1 \ell = 100$ cl
 $\frac{1}{2}$ litre = $100 : 2 =$
 $= \underline{\quad}$ cl



$1 \ell = \underline{\quad}$ cl
 $\frac{1}{4} \ell = 100 : 4 =$
 $= \underline{\quad}$ cl



$1 \ell = \underline{\quad}$ cl
 $\frac{1}{4} \ell = \underline{\quad} : \underline{\quad} =$
 $= \underline{\quad}$ cl



$1 \ell = \underline{\quad}$ cl
 $\frac{1}{2} \ell = \underline{\quad} : \underline{\quad} =$
 $= \underline{\quad}$ cl

Nom _____ Data _____

1. Completa.

1 kg = 2 mitjos quilos

- 6 kg = ____ × ____ = ____ mitjos quilos
- 12 kg = ____ × ____ = ____ mitjos quilos
- 20 kg = ____ × ____ = ____ mitjos quilos

1 kg = 4 quarts de quilo

- 3 kg = ____ × ____ = ____ quarts de quilo
- 15 kg = ____ × ____ = ____ quarts de quilo
- 18 kg = ____ × ____ = ____ quarts de quilo

1 kg = 1.000 g

- 6 kg = ____ × 1000 = ____ g
- 9 kg = ____ × 1000 = ____ g
- 20 kg = ____ × 1000 = ____ g

1.000 g = 1 kg

- 9.000 g = ____ kg
- 4.000 g = ____ kg
- 8.000 g = ____ kg

2. Calcula el pes en grams.



1 kg = 1.000 g
 $\frac{1}{2}$ kg = 1.000 : 2 =
 = ____ g



1 kg = 1.000 g
 $\frac{1}{4}$ kg = 1.000 : 4 =
 = ____ g



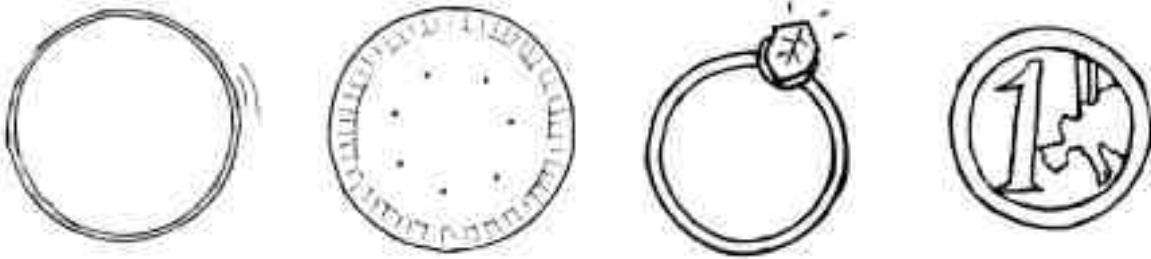
1 kg = ____ g
 $\frac{1}{4}$ kg = ____ : ____ =
 = ____ g



1 kg = ____ g
 $\frac{1}{2}$ kg = ____ : ____ =
 = ____ g

Nom _____ Data _____

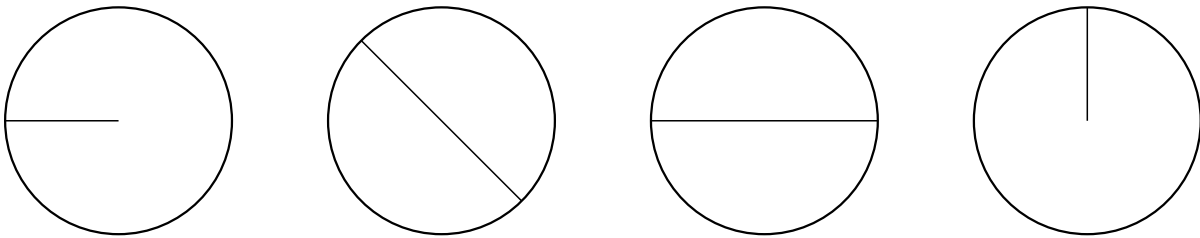
1. Escriu davall de cada dibuix *cercle* o *circumferència* segons corresponga.
Després, contesta.



circumferència _____

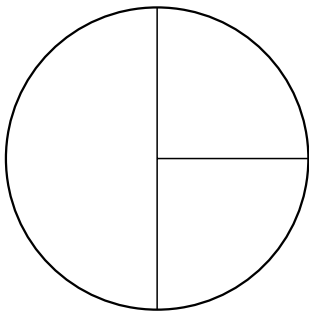
- Quina diferència hi ha entre un cercle i una circumferència?

2. Escriu *radi* o *diàmetre* segons corresponga.



radi _____

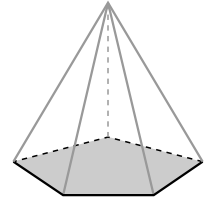
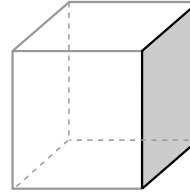
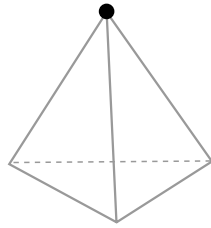
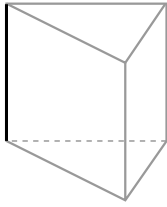
3. Mesura amb un regle i contesta.



- Quants centímetres fa el radi d'aquesta circumferència? _____ cm
- Quants centímetres fa el diàmetre d'aquesta circumferència? _____ cm

Nom _____ Data _____

1. Completa el nom de l'element remarcat en cada poliedre.



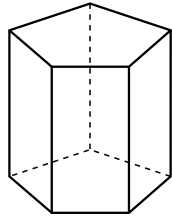
a _____

b _____

c _____

d _____

2. Observa els poliedres següents i completa.

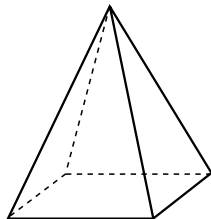


• Nombre de bases: _____

• Les cares laterals

són: n _____

• És un: _____



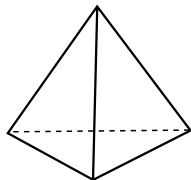
• Nombre de bases: _____

• Les cares laterals

són: t _____

• És una: _____

3. Relaciona.

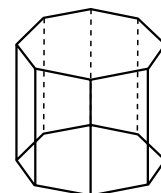
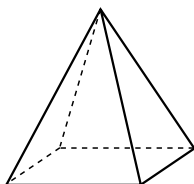
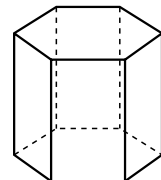


Piràmide triangular

Prisma hexagonal

Piràmide quadrangular

Prisma octogonal



Nom _____ Data _____

1. Relaciona.



cilindre



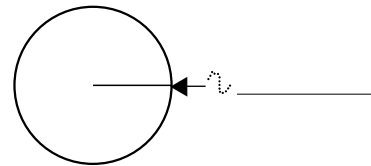
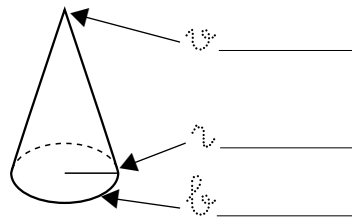
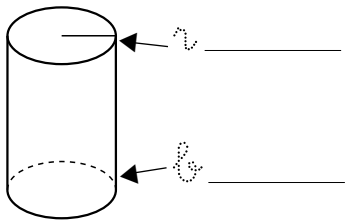
con



esfera



2. Completa els noms dels elements de cada un d'aquests cossos redons.

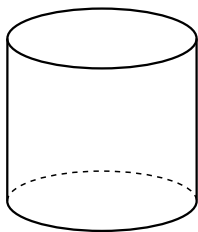


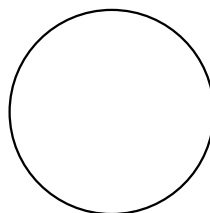
3. Escriu el nom de cada cos i pinta d'acord amb la clau.

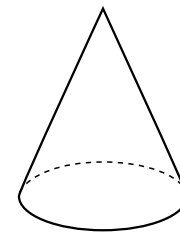
roig → bases

blau → vèrtexs

verd → radis







Nom _____ Data _____

1. Escriu les xifres que s'indiquen per a completar els sis números.

	Té 2 C i 8 U	Té 1 DM i 7 M	Té 7 DM i 5 D		
	▼	▼	▼		
Té 4 DM i 6 M	▶			0	
Té 4 M i 8 D	▶		0		0
Té 9 M, 1 D i 3 U	▶	0	0		

■ **Ordena de major a menor els sis números anteriors i escriu com es lligen.**

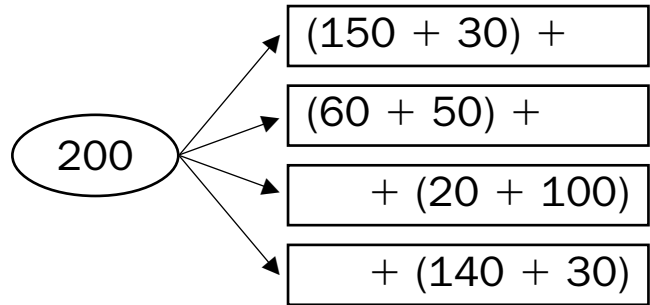
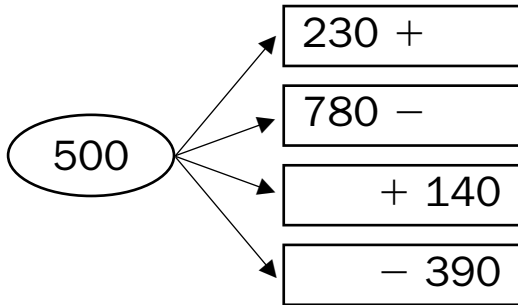
89.013	▶	_____
	▶	_____
	▶	_____
	▶	_____
	▶	_____
	▶	_____

2. Escriu el miler i la centena més pròxims a cada número.

	Miler més pròxim		Centena més pròxima
	▼		▼
10.630	_____		_____
62.403	_____		_____
84.987	_____		_____

Nom _____ Data _____

1. Pensa i completa.



2. Completa les xifres que falten en aquestes sumes i restes.

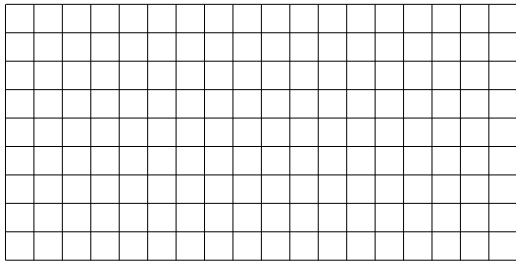
$$\begin{array}{r} \square 8 3 \square 5 \\ + 1 \square 2 9 \square \\ \hline 9 4 \square 3 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 3 4 2 \square \\ - \square 6 \square 0 \square \\ \hline 4 6 \square 2 4 \end{array}$$

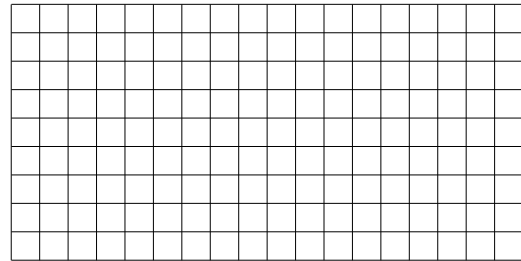
$$\begin{array}{r} \square 2 1 \square 0 \\ - 3 \square 8 7 \square \\ \hline 5 6 \square 8 9 \end{array}$$

3. Llig i calcula mentalment, arrodonint les dades a la desena més pròxima.

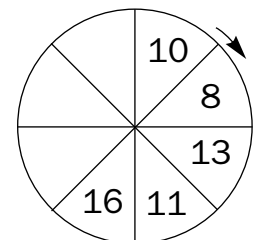
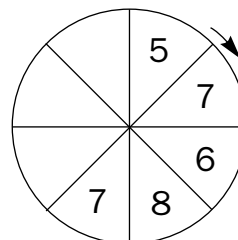
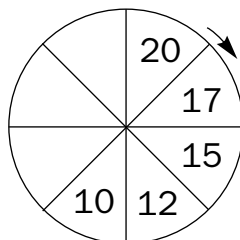
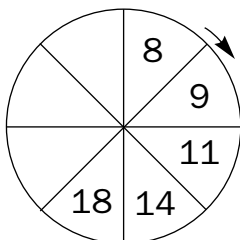
En una festa s'han preparat 67 canapés de paté i 32 de salmó. En total es van menjar 79 canapés. Quants canapés van sobrar?



Ester ha comprat dos pantalons que costaven 53 € i 38 €. Li han fet una rebaixa de 9 €. Quant ha pagat Ester en total?



4. Esbrina com s'ha format cada sèrie i completa els termes que hi falten.



Nom _____ Data _____

1. Busca els números i encercla.

Blau ▶ Dos números que, en multiplicar-los, fan 621.

Roig ▶ Tres números que, en multiplicar-los, fan 2.016.

6	24	
35	48	7
9	69	

Quins dos números no has encerclat? _____ i _____

Quant fan en multiplicar-los? _____ × _____ = _____

2. Pensa i completa el valor de cada figura.

Són desenes completes

$$\square \times \triangle = 600$$

$$\square \times \bigcirc = 1.500$$

$$\triangle \times \text{pentàgon} = 800$$

$$\square \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \triangle \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bigcirc \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{pentàgon} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

Són números dígit

$$\star \times \text{sol} \times \text{lluna} = 40$$

$$\star \times \text{lluna} \times \bigcirc = 30$$

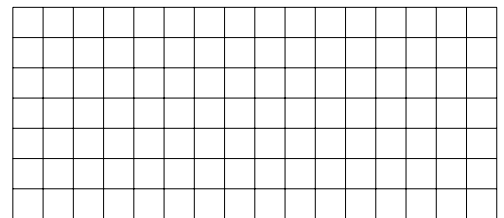
$$\text{sol} \times \bigcirc \times \text{lluna} = 60$$

$$\star \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{sol} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

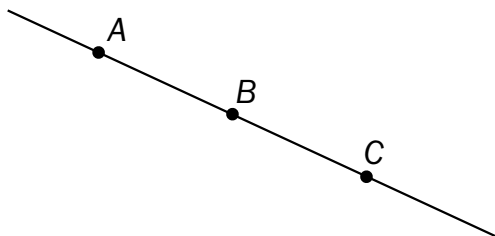
$$\text{lluna} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \bigcirc \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Llig i resol.

La roda d'una fira té 7 cabines roges, 6 de blaves i 3 de verdes. En cada cabina caben 4 persones. Quantes persones poden pujar a la roda en 10 viatges?



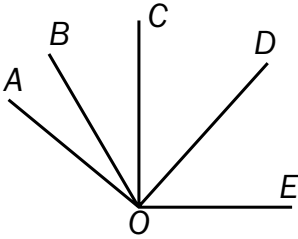
4. Observa i escriu els noms dels tres segments que determinen els punts A, B i C.



- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____

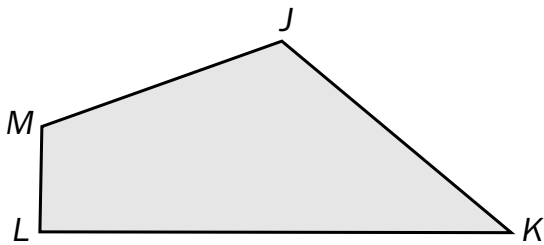
Nom _____ Data _____

1. Observa i escriu els noms.



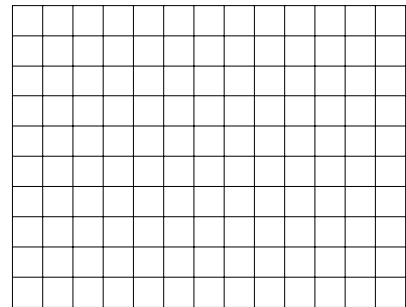
- Dos angles aguts ▶ _____ i _____
- Dos angles rectes ▶ _____ i _____
- Dos angles obtusos ▶ _____ i _____

2. Mesura amb un transportador els angles de la figura i completa.



- L'angle MLK fa _____
- L'angle JML fa _____
- L'angle KJM fa _____
- L'angle LKJ fa _____

3. Observa aquests angles i dibuixa un angle GHJ menor que ABC i major que DEF .



4. Traça i contesta.

- Una recta s perpendicular a r .
- Una recta t perpendicular a v .
- Una recta j paral·lela a r .

Com són les rectes s i t ?



Nom _____ Data _____

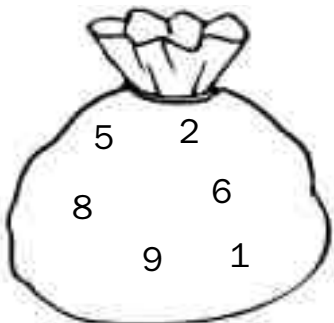
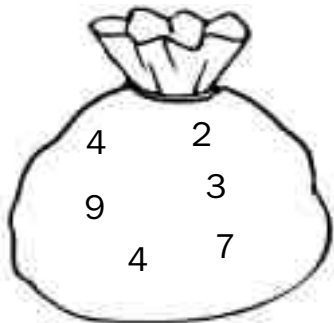
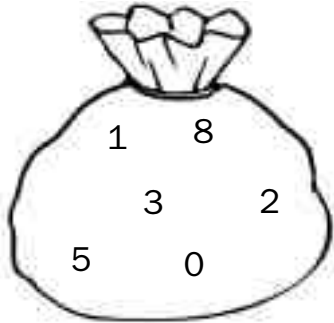
1. Llig i escriu dos números que complisquen aquestes condicions.
Després, escriu com es lligen.

- És un número de sis xifres i totes les xifres són distintes.
- El miler més pròxim a aquest número és 726.000.
- La xifra de les centenes és major que la xifra de les unitats.
- La suma de totes les xifres és 24.

▶ _____

▶ _____

2. Escriu el número més gran i el número més menut de sis xifres que pugues formar amb les xifres de cada bossa.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
▲	▲	▲
		
▼	▼	▼
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ordena de menor a major els sis números que has escrit.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

3. Forma dos números romans amb les lletres de cada requadre i escriu el valor de cada un.

<table border="0" style="text-align: center;"> <tr><td>M</td></tr> <tr><td>X C</td></tr> </table>	M	X C	_____ ▶ _____	<table border="0" style="text-align: center;"> <tr><td>L X</td></tr> <tr><td>V I</td></tr> </table>	L X	V I	_____ ▶ _____
M							
X C							
L X							
V I							
	_____ ▶ _____		_____ ▶ _____				

Nom _____ Data _____

1. En cada cas, completa el dividend perquè la divisió siga exacta.

$6 \square \overline{) 4}$	$23 \square \overline{) 7}$	$69 \square \overline{) 5}$	$83 \square \overline{) 6}$
----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

2. Completa els termes que falten en cada divisió.

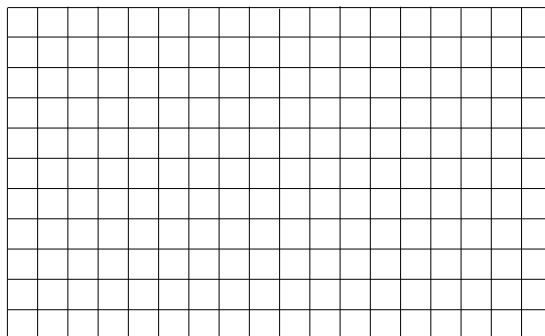
$6 : 2 = 30 : \underline{\hspace{2cm}}$	$9 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} : 12$	$10 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}}$
$12 : 4 = 6 : \underline{\hspace{2cm}}$	$18 : 6 = \underline{\hspace{2cm}} : 2$	$20 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}}$

3. Calcula i relaciona.

La meitat d'un terç de 12 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 2
Un terç de la meitat de 24 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 3
Un terç d'un quart de 36 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 4
Un quart de la meitat de 40 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 5
La meitat d'un quart de 48 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 6

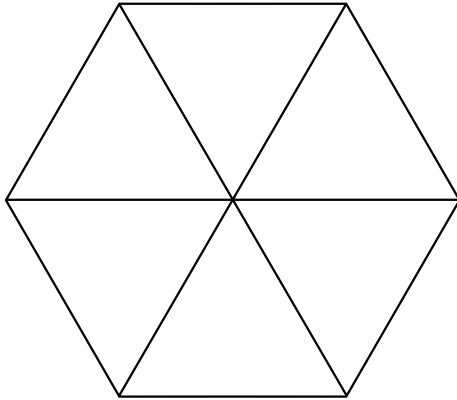
4. Llig i resol.

Víctor ha comprat diverses capses de 8 formatgets per als 475 xiquets del menjador del col·legi. Ha donat un formatget a cada xiquet. Quantes capses de formatgets ha comprat? Quants formatgets li han sobrat?



Nom _____ Data _____

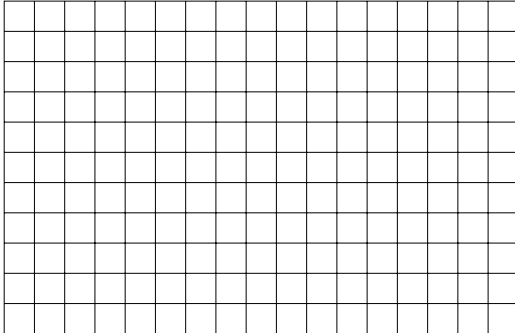
- 1. Observa l'hexàgon dividit en triangles i pinta.**
Després, mesura i contesta.



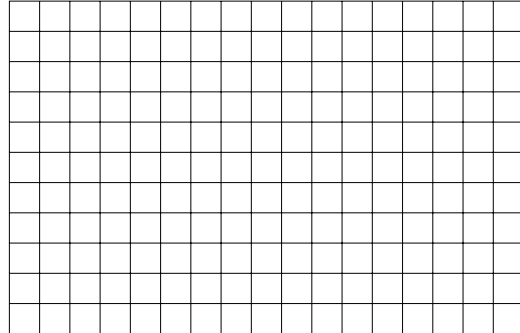
- Blau** ▶ Un triangle
Els costats fan: _____
- Roig** ▶ Un rombe
Els costats fan: _____
- Verd** ▶ Un trapezi
El perímetre és: _____

- 2. Dibuixa amb l'ajuda d'un regle i un escaire.**

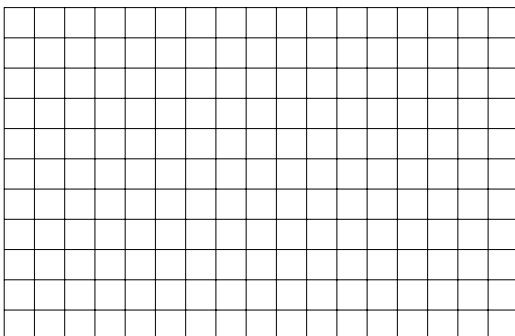
Un octàgon



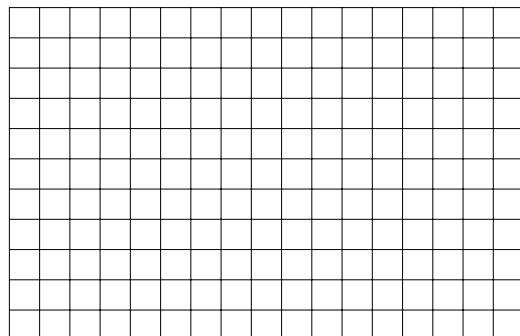
Un trapezoide



Un triangle rectangle i isòsceles



Un rectangle que tinga un perímetre de 14 cm



Nom _____ Data _____

1. Calcula i completa la factura següent.

Falcó
ROBA D'HOME

Article	Quantitat	Preu unitat	Preu total
Camisa	35		1.260 €
Pantaló	42		2.016 €
Jaqueta		72 €	1.800 €
Gavardina		98 €	1.666 €
Corbata	68		
Total a pagar:			7.966 €

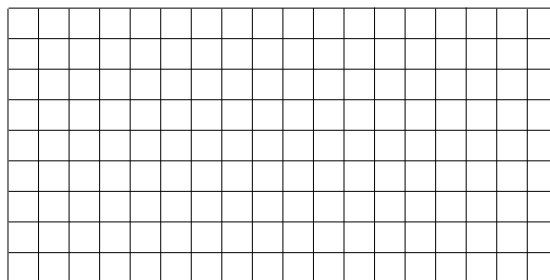


2. Pensa, calcula i escriu.

- Dos números de tres xifres que, en dividir-los per 28, fan que la divisió siga exacta. ▶ _____ i _____
- Dos números de quatre xifres que, en dividir-los per 56, fan que el residu siga 24. ▶ _____ i _____
- Dos números de tres xifres que, en dividir-los per 7, fan que el quocient acabe en 0 i que el residu siga 3. ▶ _____ i _____
- Dos números de quatre xifres que, en dividir-los per 9, fan que el quocient tinga un 0 i que la divisió siga exacta. ▶ _____ i _____

3. Llig i resol.

Un camió ix de la panificadora amb 2.131 barres de pa. Les transporta en 32 paneres menudes de 28 barres cada una i la resta en paneres grans de 65 barres cada una. Quantes paneres grans porta el camió?



Nom _____ Data _____

1. De primer, estima. Després, mesura amb un regle i comprova l'estimació.

	Un pam teu	Un peu teu	Un pas teu
Mesura estimada			
Mesura real			



■ **Pensa i marca amb X la resposta correcta.**

Una catifa mesura de llarg 8 peus teus.

Quants pams deu mesurar?

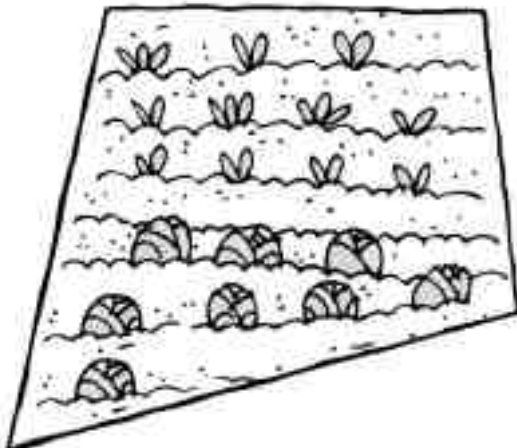
- Més de 8 Menys de 8

2. Dibuixa.

- Una línia recta roja que mesure 7 cm i 3 mm.
- Una línia poligonal blava que mesure 124 mm.

3. Llig i resol.

Àlex té un hort com el de la figura i vol posar-hi una tanca al voltant.



- Quants metres de tanca necessita?
- Si compra 2 quilòmetres de tanca, quants centímetres li'n sobren?

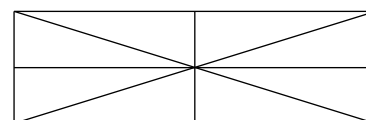
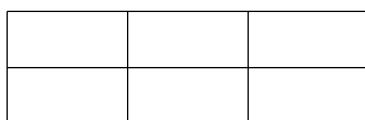
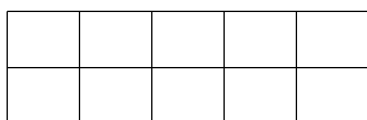
Nom _____ Data _____

1. En cada cas, escriu una fracció i pinta la figura corresponent. Després, escriu davall de cada figura com es llig la fracció representada.

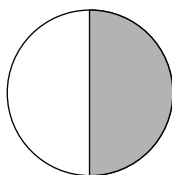
Roig ▶ Una fracció que tinga com a denominador 6 i com a numerador un número menor que 4. ▶ _____

Blau ▶ Una fracció que tinga com a denominador 8 i com a numerador un número menor que 5. ▶ _____

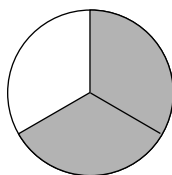
Verd ▶ Una fracció que tinga com a denominador 10 i com a numerador un número menor que 8. ▶ _____



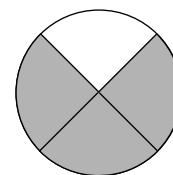
2. Escriu la fracció que representa la part pintada en cada figura.



▶ _____



▶ _____

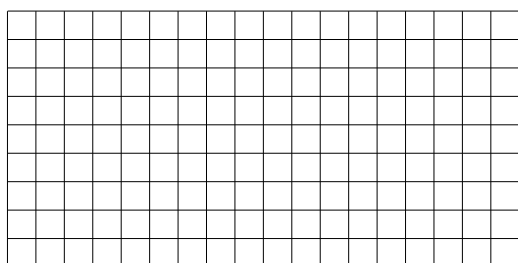


▶ _____

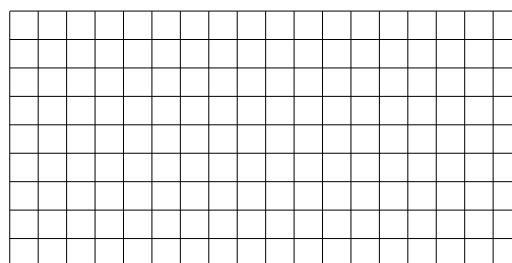
Escriu tres fraccions que representen la unitat. ▶ _____, _____ i _____

3. Llig i resol.

Beatriu tenia 24 cromos, però en va regalar tres quarts al seu germà Enric. Quants cromos té ara Beatriu?



Andreu té 50 caramels. Dos cinquens dels caramels són de maduixa, tres desens són de llima i la resta són de taronja. Quants caramels són de taronja?



Nom _____ Data _____

1. Llig, pensa i escriu cada número decimal.

• Té tres xifres que sumen 10.
• Per a representar-lo, s'han pintat 6 quadrats i part d'un altre.
• La xifra dels centèsims és la meitat que la de les unitats.

▶

• Té quatre xifres que sumen 16.
• Té 2 desenes.
• La part decimal és 74.

▼

• Té tres xifres que sumen 11.
• La part entera és 12.

▼

■ Escriu cada número decimal anterior en forma de fracció.

$6,13 = \frac{\quad}{100}$ $\quad = \frac{\quad}{\quad}$ $\quad = \frac{\quad}{\quad}$

2. Escriu els següents números decimals en xifra i en lletra.

- 17 desens _____ ▶ _____
- 245 desens _____ ▶ _____
- 398 desens _____ ▶ _____

3. Observa quin número decimal ha representat cada xiquet pintant quadrats i contesta.

Ester	▶	5 unitats
Màrius	▶	5 desens
Xavier	▶	5 centèsims
Rosa	▶	32 desens
Pau	▶	32 centèsims

- Qui ha pintat més d'un quadrat? _____

- Qui n'ha pintat més? _____
- Qui ha pintat menys d'un quadrat? _____

- Qui n'ha pintat menys? _____

Nom _____ Data _____

1. En cada cas, tria els recipients necessaris i escriu dues formes d'aconseguir la capacitat total indicada.

2 l

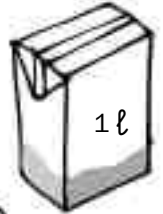
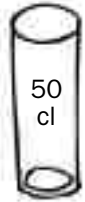
1 l +

2 l i
50 cl

3 l

3 l i
25 cl

4 l



2. Calcula i contesta.

- Quants grams falten a un pot de 3 quarts de quilo per a pesar 2 quilos? _____
- Quants paquets d'un quart de quilo es poden fer amb 1.500 g? _____
- Què pesa més, 3 terrines de mantega de 400 g o 1 kg d'arròs? _____
Quants grams més? _____
- Quants paquets de mig quilo es poden fer amb 7.750 g?

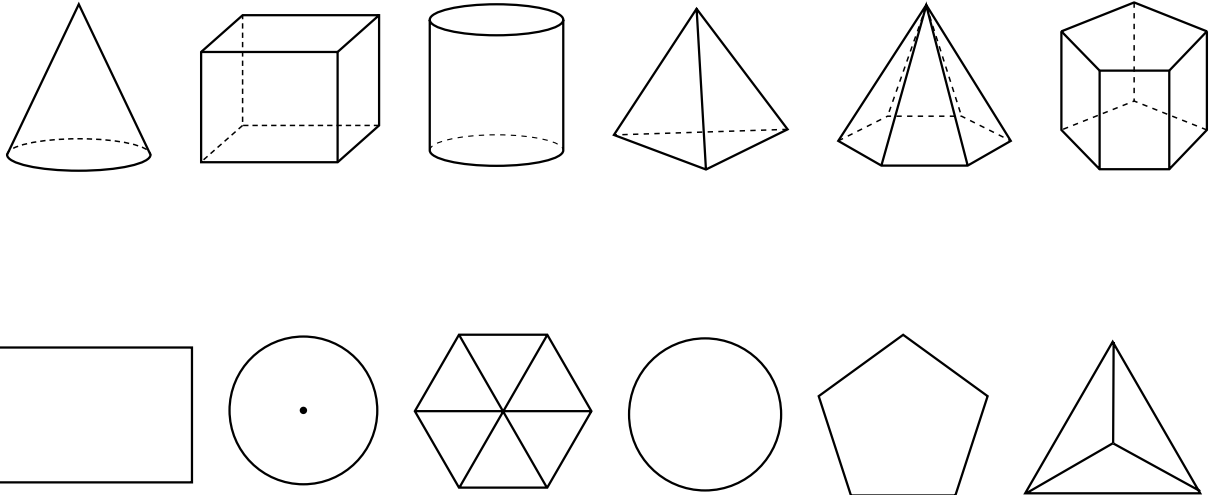
Quants grams sobren? _____

Nom _____ Data _____

1. Pensa i escriu el nom del cos geomètric.

- Les dues bases que té són pentàgons. ▶ _____
- Les quatre cares laterals que té són triangles. ▶ _____
- Té un vèrtex i un radi. ▶ _____
- No té base. ▶ _____
- Té una superfície lateral corba i dues bases. ▶ _____

2. Imagina com es veu cada cos geomètric des de dalt i relaciona.



■ Pinta cada cos geomètric emprant dos colors diferents.

3. Utilitza el quadrat de la quadrícula com a unitat de mesura i completa i pinta les figures perquè tinguin la superfície que s'indica.

Blau ▶ 15 □

Roig ▶ 24 □

Verd ▶ 32 □

