

**PRUEBA DE ACCESO A ENSEÑANZAS
PROFESIONALES DE MÚSICA**

DEPARTAMENTO:
VIENTO-MADERA

ESPECIALIDAD:
SAXOFÓN

CURSO:
2º

Prueba A: lectura a primera vista. El ejercicio estará compuesto con las dificultades propias de los contenidos terminales de 1º CURSO de Enseñanzas Profesionales de Música.

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A) Interpretación de un fragmento de 32 compases cuyos contenidos son:

- Utilización de todo el registro del saxofón: si b grave hasta fa # agudo.
- Empleo de tonalidades hasta cinco alteraciones.
- Inclusión de los siguientes compases: 2/4, 3/4, 4/4, 2/2, 3/8, 6/8, 9/8, 12/8, 4/8, 9/16, 5/4.
- Figuras: redonda, blanca, negra, corchea, tresillo de corchea, semicorchea, tresillo de semicorchea, seisillos, fusas, puntillo, y doble puntillo.
- Alteraciones: sostenido, bemol y becuadro, doble sostenido y doble bemol.
- Dinámica: pp, p, mp, mf, f, ff, sfz.
- Agógica: Adagio, Andante, moderato, allegro, etc., o indicación metronómica. Combinación de varios tiempos.
- Articulaciones y signos de puntuación: ligado, picado normal y corto, combinación de articulaciones.
- Síncopa, contratiempo, apoyatura, mordente, grupetos y trinos.

B) Correcta posición del cuerpo e instrumento.

C) Control de la respiración y relajación.

D) Control de la emisión y flexibilidad del sonido en el empleo de dinámicas, intervalos, articulaciones, etc., en toda la extensión del saxofón.

E) Utilización del vibrato de acuerdo con las exigencias interpretativas de los diferentes estilos.

1. Demostrar el dominio en la ejecución del fragmento sin desligar los aspectos técnicos de los musicales.

2. Obtener una correcta postura y posición instrumental.

3. Utilizar el esfuerzo muscular y la respiración adecuados a las exigencias de la ejecución instrumental.

4. Utilizar el vibrato donde sea necesario.

5. Demostrar sensibilidad auditiva en la afinación y en el uso de las posibilidades sonoras del instrumento.

6. Demostrar la autonomía necesaria para abordar la interpretación dentro de los márgenes de flexibilidad que permita el texto musical.

7. Mostrar autonomía en la resolución de problemas técnicos e interpretativos.

Prueba B: ver Prueba de Acceso de Lenguaje Musical (según el curso)

Prueba C: interpretación de memoria de una obra, estudio o fragmento elegida por el tribunal de una lista de tres que presentará el alumno. El nivel técnico instrumental obedecerá a los contenidos terminales de 1er Curso de las Enseñanzas Profesionales de Música. Se valorará la ejecución de memoria de las obras presentadas.

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A) Interpretación de una obra cuyos contenidos son los incluidos en el apartado a) de la prueba A: **LECTURA A PRIMERA VISTA.**

B) Correcta posición del cuerpo e instrumento.

1. Demostrar el dominio en la ejecución de la obra interpretada sin desligar los aspectos técnicos de los musicales.

2. Obtener una correcta postura y posición

**PRUEBA DE ACCESO A ENSEÑANZAS
PROFESIONALES DE MÚSICA**

DEPARTAMENTO:
VIENTO-MADERA

ESPECIALIDAD:
SAXOFÓN

CURSO:
2º

C) Control de la respiración y relajación.
D) Control de la emisión y flexibilidad del sonido en el empleo de dinámicas, intervalos, articulaciones, etc., en toda la extensión del saxofón.
E) Utilización del vibrato de acuerdo con las exigencias interpretativas de los diferentes estilos.
F) Desarrollo de la sensibilidad auditiva para la obtención de una buena calidad sonora.
G) Comprensión de la estructura musical de la obra a interpretar.

instrumental.
3. Utilizar el esfuerzo muscular y la respiración adecuados a las exigencias de la ejecución instrumental.
4. Demostrar sensibilidad auditiva en la afinación y en el uso de las posibilidades sonoras del instrumento.
5. Utilizar el vibrato donde sea necesario.
6. Demostrar la autonomía necesaria para abordar la interpretación dentro de los márgenes de flexibilidad que permita el texto musical.
7. Mostrar autonomía en la resolución de problemas técnicos e interpretativos en la interpretación con el piano de la obra elegida.